

Primer Ciclo

Educación Primaria

# Educación para la Salud

Seguridad y  
Prevención de  
Accidentes

Cuaderno de Actividades  
para el Alumnado



# Educación para la Salud

Cuaderno de Actividades

Educación Primaria  
Primer Ciclo

Seguridad y Prevención  
de Accidentes

NO8DO

AYUNTAMIENTO DE SEVILLA  
Bienestar Social y Empleo  
Servicio de Salud

**Elaboración y contenido:**

Ainhoa-Begoña Gallego Delgado

**Supervisión Técnica:**

M<sup>a</sup> de los Desamparados Abellán Ferrándiz

José M<sup>a</sup> Capitán Gutiérrez

Pilar Cuéllar Portero

Rocío Muñoz Rebollo

**Dirección y Coordinación:**

José Sánchez Perea

M<sup>a</sup> Asunción Morales Domenech

Observatorio de la Salud

**Edita:**

Ayuntamiento de Sevilla

Bienestar Social y Empleo

Dirección General de Salud Pública

y Protección Animal

Servicio de Salud

[www.sevilla.org](http://www.sevilla.org)

**Diseño:**

Imagina Advertising

**Imprime:**

Egondi Artes Gráficas

**Depósito Legal:**

SE 1912-2018

Edición 2018

Sevilla



¡Hola chicos  
y chicas!

Os presentamos este nuevo cuaderno,  
con el que queremos contribuir a que  
continuéis vuestro proceso de aprendizaje  
y consolidación de buenos hábitos en  
seguridad y en prevención de accidentes.

¡Feliz curso!

Nombre \_\_\_\_\_

Apellidos \_\_\_\_\_

Curso \_\_\_\_\_

Colegio \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ de Sevilla

En el **CUADERNO** encontraréis  
**CUATRO TIPOS DE ACTIVIDADES:**



Individuales



En grupo



En Familia



En parejas



Vuestro profesor o vuestra profesora os indicará qué actividades realizaréis en cada momento, cómo tenéis que hacer cada una de ellas y dónde las haréis (en el aula, en casa...); os dirá cuándo os llevaréis los cuadernillos a casa, qué tarea tendréis que traer al colegio y qué materiales necesitaréis. También os proporcionará conocimientos teóricos sobre el tema o los iréis descubriendo en clase.

## Seguridad y Prevención de Accidentes

# ÍNDICE

Unidad 1. Accidentes al aire libre

7

Unidad 2. Accidentes en casa

19

Unidad 3. Accidentes en el colegio

31

Unidad 4. Educación vial

37

## Accidentes al aire libre

## UNIDAD 1

En parques y jardines, piscinas y  
playas, y en cualquier espacio abierto  
o cubierto podemos jugar, practicar  
deporte y pasear de forma segura  
frente a riesgos como golpes, lesiones  
deportivas, temperaturas extremas, el  
agua...

### Actividad 1

### ¡INOS VAMOS AL PARQUE!



¿En qué parque soléis jugar o pasear? ¿Cuántos nombres de parques cerca de vuestra casa o de Sevilla conocéis?



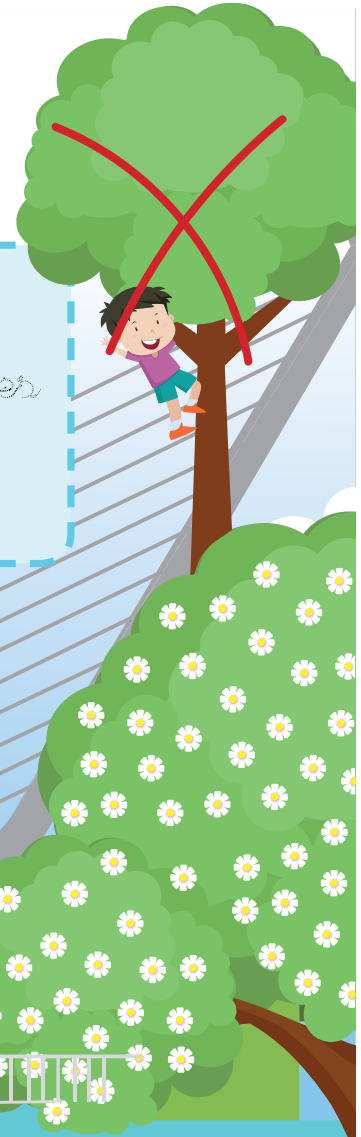
Rodea con un círculo rojo a quien esté realizando una actividad peligrosa.

Rodea con un círculo verde a quien esté realizando una actividad segura.



Repasa la siguiente frase.

No te subas a los árboles  
¡que te puedes caer!





ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA



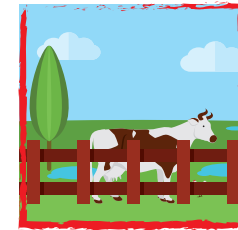
Recoge hojas, frutos y flores secas o caídas que encuentres en el parque o en el colegio y pégalas en casa en la ficha. Escribe el nombre del árbol o del arbusto del que se han caído, con ayuda de tu familia.

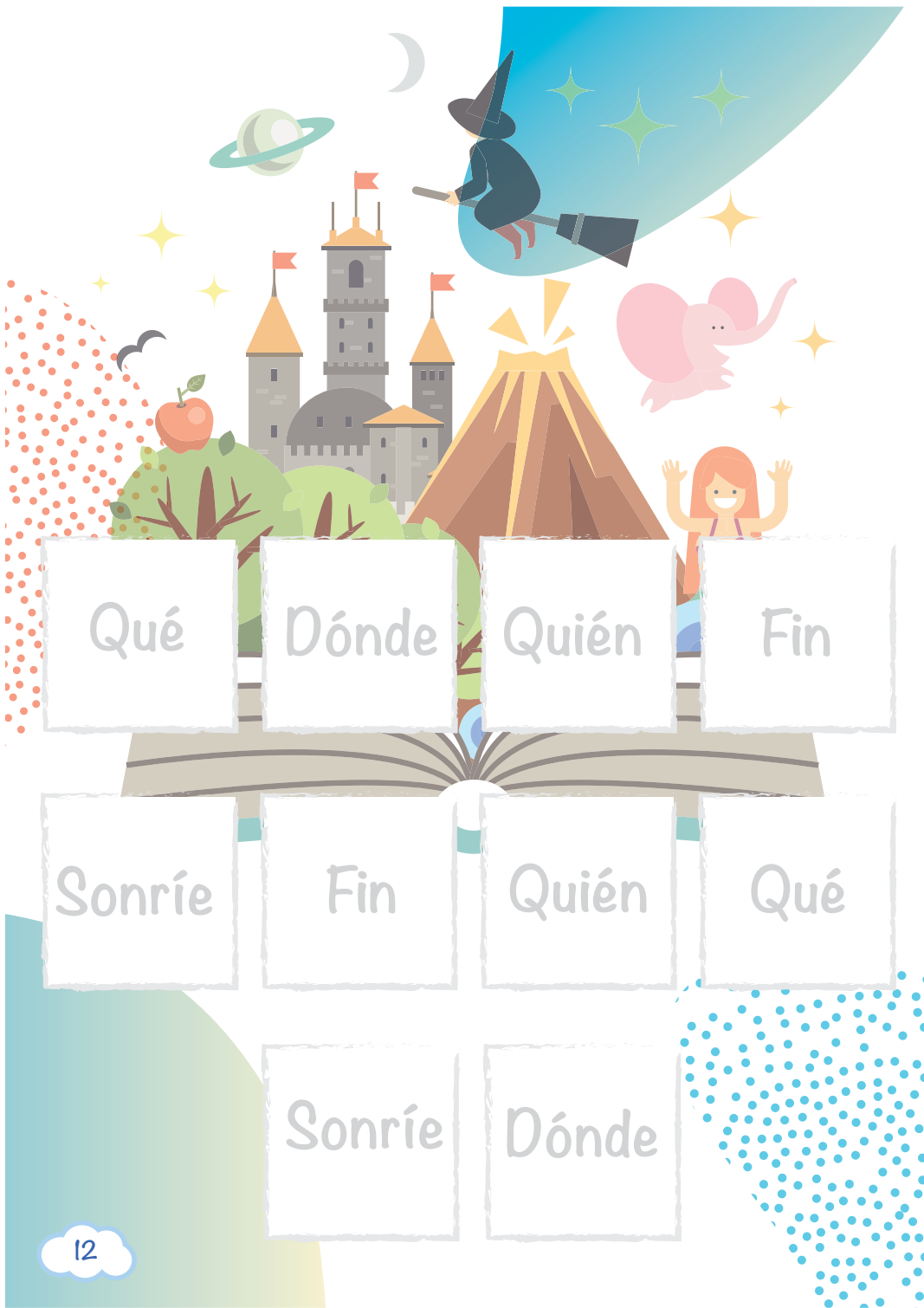
Actividad 2

CUÉNTAME UN CUENTO



Recorta las viñetas para contar dos historias, que nos vamos a inventar. Cada historia debe contener: unos personajes (quién), a dónde se dirigen o dónde se encuentran (dónde), qué les ocurre y por qué (qué), y cómo termina la historia (fin), sonriendo (sonríe).





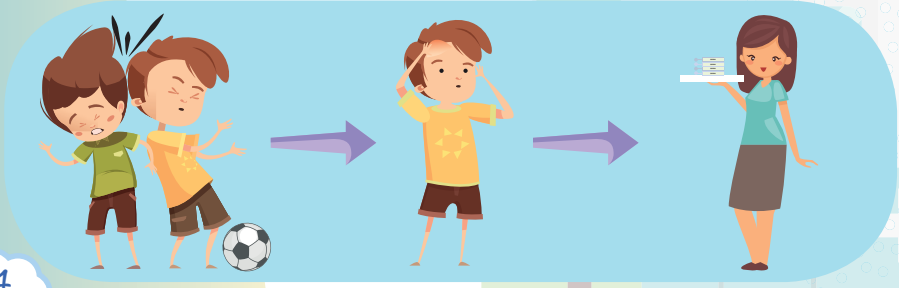
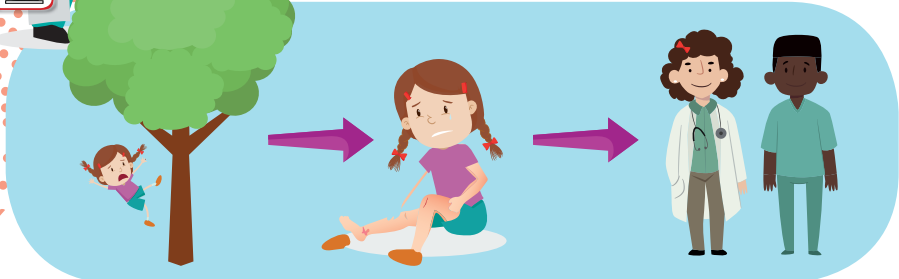
Pega cada viñeta donde corresponde.



Le contamos nuestra historia al compañero o compañera que tenemos a nuestro lado.

**Actividad 3** ¡ATENCIÓN! HAY UNA PERSONA HERIDA

Estos niños y niñas se han hecho daño. Escoge uno o dos objetos de curas que emplearán los mayores para las curas y únelos con flechas.



Comentamos cómo se llaman los objetos, para qué sirven y cómo se utilizan. ¿A quién le han curado una herida? ¿Cómo se la hizo?



TELÉFONO DE EMERGENCIAS 112







## Accidentes en casa

## UNIDAD 2

La cocina, el cuarto de baño y el salón son lugares especialmente peligrosos. Podemos evitar los riesgos eléctricos, tóxicos, quemaduras, cortes y golpes.



Actividad 1

LOS PELIGROS EN CASA



Nuestro hogar es un lugar seguro aunque hay objetos y situaciones peligrosas que debemos evitar o manejar con precaución. Los niños y niñas, mejor con supervisión o en compañía.



Observa las habitaciones de la casa de estos abuelos. Coloquemos en cada una de las dependencias los objetos que se encuentran al final de la actividad. Algunos objetos y situaciones son peligrosos.



Ponemos en común cuáles son los objetos o situaciones peligrosas y cómo manejarse con ellos: lo que se debe y no se debe hacer.





Repasa la siguiente frase.

*Si descalzas por tu casa vas,  
¡algo te puedes clavar!*



Recorta los objetos y colócalos en las habitaciones.



Recuerda: No debemos manipular algunos de estos objetos.



Actividad 2

... ¿SABÍAS QUE...



Al realizar las tareas y cuidados del hogar empleamos sencillas medidas de seguridad y de protección. Todas las personas, aunque tengan limitaciones o discapacidades pueden colaborar.



Une cada personaje con el elemento que necesita.



Recuerda: No debemos manipular algunos de estos objetos

### Actividad 3

### LOS DETECTIVES BUSCANDO ELEMENTOS DE PROTECCIÓN



En casa y con ayuda de nuestra familia, buscamos los peligros y los elementos de protección.



Pega recortes de revistas o folletos. También puedes dibujar o escribir.

PELIGROS

PROTECCIÓN

Pon aquí los elementos de protección y los que pueden suponer un peligro, que habéis encontrado en vuestra COCINA.



PELIGROS

PROTECCIÓN

Pon aquí los elementos de protección y los que pueden suponer un peligro, que habéis encontrado en vuestro CUARTO DE BAÑO.

PELIGROS

PROTECCIÓN

Pon aquí los elementos de protección y los que pueden suponer un peligro, que habéis encontrado en OTROS ESPACIOS DE VUESTRA CASA.

Actividad 4

EL RECORTABLE



Repasa las palabras de la página siguiente. Recorta y dobla los pliegues marcados con números, pegándolos juntos para formar un dado.

¡Jugamos con el dado! Por equipos, vamos tirando el dado. Contiene elementos de 4 temas: seguridad vial, en el cole, en casa y al aire libre.



**Primera ronda:** comentamos qué es peligroso o seguro del dibujo.

**Segunda ronda:** proponemos otras medidas de seguridad para el tema que nos ha tocado. Utiliza las pistas:

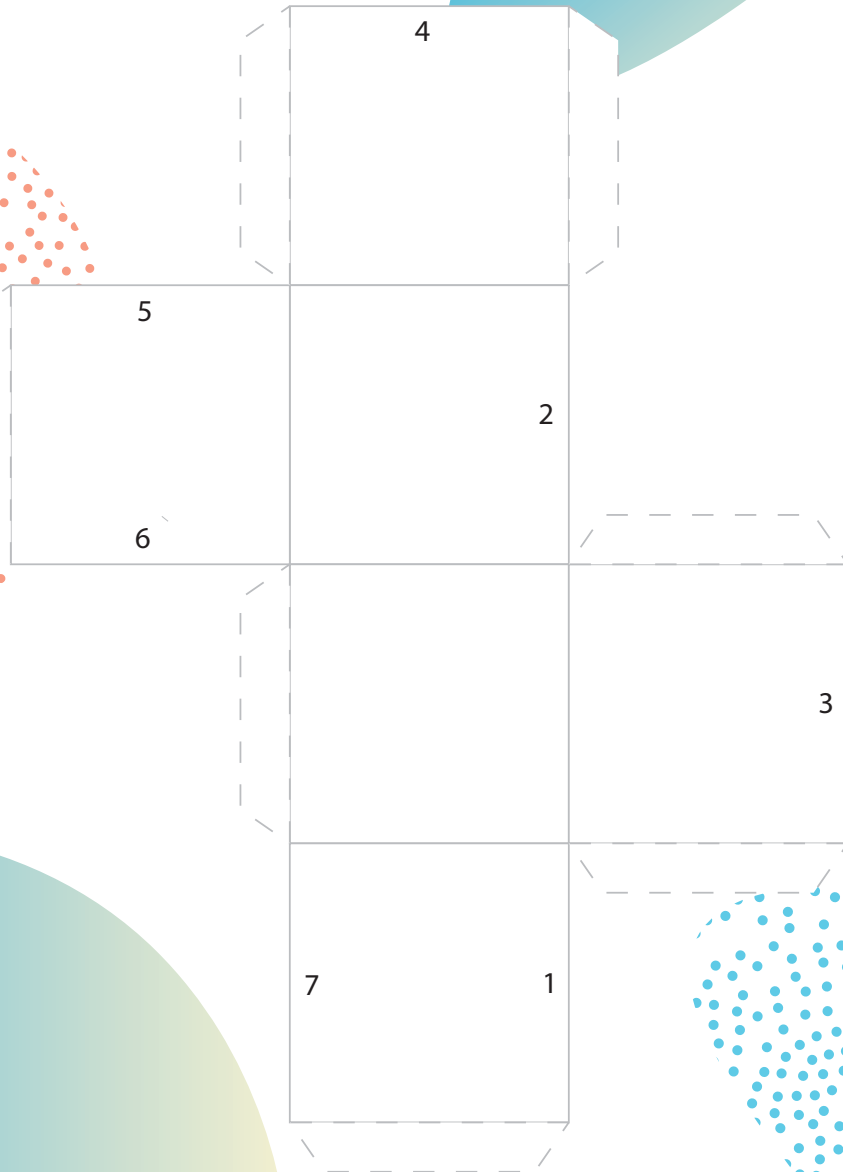
- Abrir la puerta por el lado de la acera
- Colocar cada cosa en su lugar
- Cierro la puerta despacio
- Beber mucha agua

**Tercera ronda:** proponemos elementos a evitar en el tema que nos ha tocado. Utiliza las pistas:

- No correr tras la pelota en la calzada
- No dejar los materiales en el suelo
- No tocar las medicinas
- No alejarme de la orilla



3		5
2		6
1		4



## Accidentes en el colegio

## UNIDAD 3

En el cole también podemos cuidarnos frente a los riesgos, a la vez que aprendemos y nos divertimos. Convivimos y compartimos nuestro centro escolar, respetando unas sencillas normas de seguridad.





### Actividad 1 HOY, ¡SEGUROS EN EL COLE!

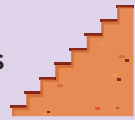


Leemos y completamos las palabras. Contamos las sílabas.



En caso de  no cojas el 

Al sonar la  atendemos a la 

Al terminar de lavarte las manos, cierra el 

Sube los peldaños de las  de  en 

Si subes al  te puedes 



Tira la  a la 

### Actividad 2 COMPLETA LO QUE FALTA

Observa las viñetas.



Lee y completa.

Quando suena el  al terminar la clase...  d \_ \_ \_ \_

Lee y completa.

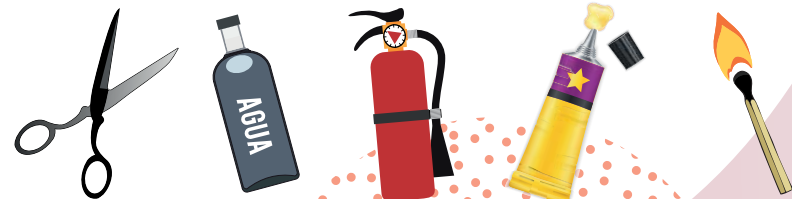
Al cargar la  demasiado... 

nos hacemos daño en la e \_ \_ \_ \_ d \_

Rodea con un círculo quién se ha sentado bien en su silla.



Rodea con un círculo los elementos peligrosos.





# Educación Vial

## UNIDAD 4

Como peatones, como ciclistas o como acompañantes de vehículos a motor aplicamos normas de seguridad y protección, actuamos frente a accidentes y...¡Nos comportamos con respeto hacia las demás personas usuarias!

### Actividad 1 DESCUBRIENDO SEÑALES DE TRÁFICO



Este dibujo escondido contiene 4 señales de tráfico. Vamos a encontrarlas. Repasa con un lápiz las líneas discontinuas. Colorea el nº 1 de azul, el número 2 de negro, el nº 3 de rojo y el nº 4 de blanco. Colorea el nº 5 como te guste.



¿Sabemos qué significan estas señales?



Comentamos en clase ¿quién sabe montar en bici? ¿quién se pone el casco y otras protecciones?

Comentamos los beneficios para la salud y para el medio ambiente del uso de la bicicleta como medio de transporte.

### Actividad 2 APRENDEMOS LOS COLORES DE LOS SEMÁFOROS DE LOS SEMÁFOROS

## RECUERDA

- Los peatones, las bicicletas y los automóviles tienen discos propios.
- Los coches tienen 3 discos, y las bicicletas y peatones 2 discos.
- Los discos para peatones y para bicicletas se iluminan a la vez con el mismo color.
- El color del disco de los automóviles que se ilumina en ese momento, es diferente.



Vamos a poner encima de cada semáforo el color del disco que corresponde para que los vehículos y las personas puedan circular.

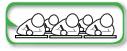


Ponemos también el nombre del color de cada disco en inglés.



Recorta los discos y los colores en inglés para el semáforo de los coches, peatones y bicicletas.

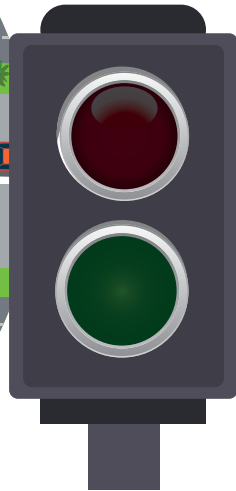




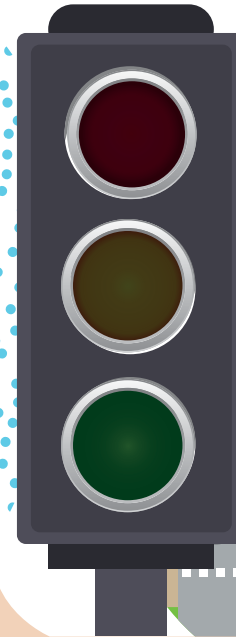
Comentamos quién puede atravesar la calzada, paso de peatones o carril bici en cada semáforo.



Pon el color del disco para que el peatón pueda cruzar la calzada.

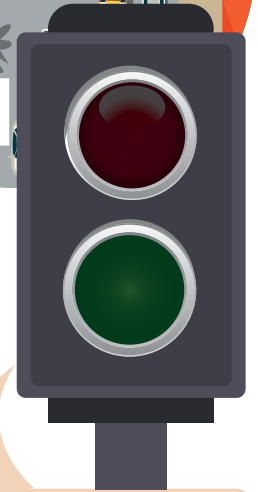


¿De qué color está el disco de las bicicletas? ¿Y el de los coches?



Pon el color del disco para que el coche pueda circular.

¿De qué color está el disco de los peatones? ¿Y el de las bicicletas?



Pon el color del disco para que la bicicleta se detenga.

¿De que color está el disco de los peatones? ¿Y el de los coches?



Repasa la siguiente frase.



Vamos de paseo...  
¡Pi, pi, pi!

### Actividad 3

### LAS FIESTAS Y ACTIVIDADES CULTURALES EN SEVILLA

Observa las imágenes de la izquierda y de la derecha. Estas personas van a utilizar algún medio de transporte para disfrutar de una fiesta o una actividad cultural en Sevilla. Traza cada camino con un lápiz hasta su fin de trayecto.



Personaje

Transporte



Comenta con tu pareja qué medio de transporte han utilizado y con qué señal de tráfico o imagen se han encontrado.



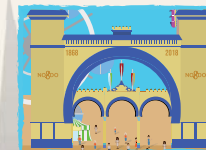
¿Sabes qué significan las señales de tráfico? Intenta adivinar.



Comentamos entre toda la clase de qué fiestas o actividades se trata. Comentamos si son propias de Sevilla o si se comparten con otras comunidades autónomas.

Señales

Destino



### Actividad 4

### TRES EN RAYA

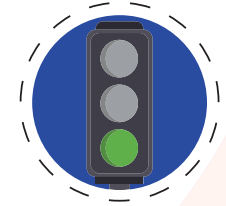
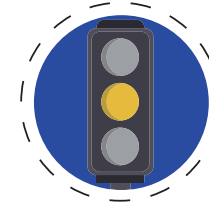
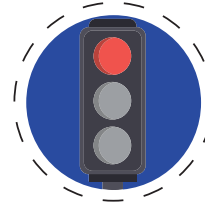
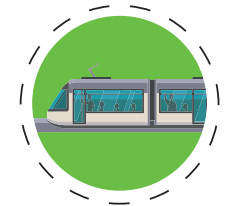
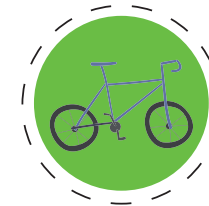
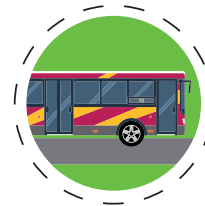
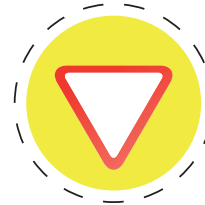
¡Juguemos al tres en raya!

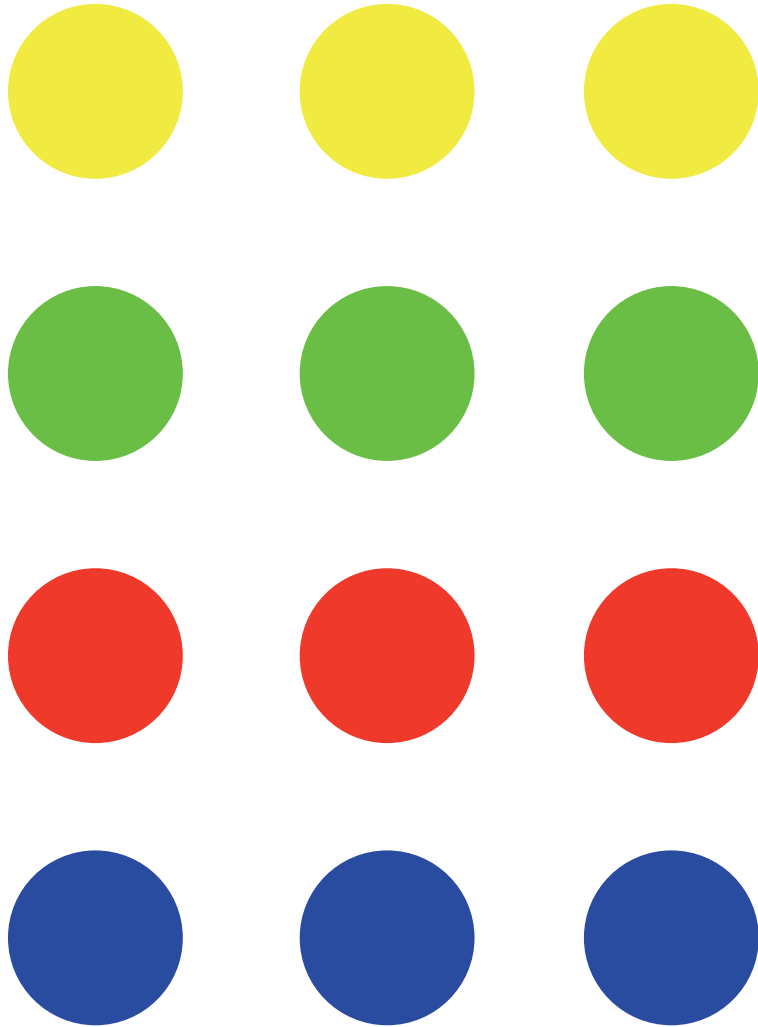


40 cápsulas 400mg  
MEDICINA



Recorta y pega las fichas en una cartulina. Vuestro profesor o profesora os indicará cómo jugar y con qué figuras.





# SEGURIDAD Y PREVENCIÓN DE ACCIDENTES

**1** Respetar las señales de tráfico.  
Presta atención al semáforo y busca el paso de peatones.  
Camina por la acera y al cruzar mira a izquierda y derecha.

**2** Si montas en bicicleta, mejor por el carril bici y con protecciones.

**3** Los juegos, mejor en grupo y respetando nuestro entorno.

**4** Al jugar, mejor vigilados por un adulto para estar seguros.

**5** Aléjate de enchufes, cables o aparatos eléctricos.  
¡Cuidado si estás descalzo o mojado!

**6** En la cocina y en el baño ¡Cuidado con el fuego, las caídas y los golpes!

**7** En la playa y en la piscina ¡Al agua patos!  
Bebe agua y protégete del sol.

**8** Mima tus dientes y no introduzcas en tu boca nada que no se coma.

**10** En caso de alarma ¡Calma!  
El profesor nos llevará hasta la salida.

En el colegio juega, aprende y sigue instrucciones.

47

**NO8DO**  
AYUNTAMIENTO DE SEVILLA  
Servicio de Salud

ILUSTRACIONES: MANUEL GUTIERREZ



**Enhorabuena,**  
has completado tu cuadernillo  
de actividades



**NO8DO**  
AYUNTAMIENTO DE SEVILLA  
Bienestar Social y Empleo  
Servicio de Salud