



Cuaderno de Actividades
para el Alumnado



Higiene y Bienestar

Educación Primaria
Tercer Ciclo

NO8DO
AYUNTAMIENTO DE SEVILLA



Cuaderno de Actividades
para el Alumnado

Higiene y Bienestar

Educación Primaria
Tercer Ciclo

¡Hola!

Me gustaría que me acompañaras durante este curso con el Cuaderno de Actividades sobre **HIGIENE Y BIENESTAR**.

Te propongo que nos pongamos a ello.

Será divertido y aprenderás mucho.



EDITA:

Excmo. Ayuntamiento de Sevilla.
Área de Bienestar Social y Empleo.
Dirección General de Salud Pública
y Protección Animal.
Servicio de Salud.
www.sevilla.org

DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN:

Observatorio de la Salud.

ESTRUCTURA Y CONTENIDO:

Observatorio de la Salud.

DISEÑO:

Digigraf Impresión S.L.

IMPRIME:

Imprenta Municipal.

DEP. LEGAL:

SE 1660-2013

Edición 2018

Nombre _____

Apellidos _____

Curso _____

Colegio _____

_____ de Sevilla

En el **CUADERNO** encontraréis
TRES TIPOS DE ACTIVIDADES:



Individuales.



En grupo.



En familia.



Vuestro profesor o vuestra profesora os indicará qué actividades realizaréis en cada momento, cómo tenéis que hacer cada una de ellas y dónde las haréis (en el aula, en casa...); os dirá cuándo os llevaréis los cuadernillos a casa, qué tarea tendréis que traer al colegio y qué materiales necesitaréis.

También os proporcionará conocimientos teóricos sobre el tema o los iréis descubriendo en clase.

Higiene y Bienestar

CONTENIDO

| | |
|--|----|
| Unidad 1. Nos cuidamos | 7 |
| Unidad 2. Organizamos nuestro tiempo | 15 |
| Unidad 3. Mi compromiso con el entorno | 22 |

Unidad 1. NOS CUIDAMOS

Actividad 1. Hábitos de higiene personal



¡CUIDATE!
¡Te sentirás bien!



- **Escribe** algunas frases que se te ocurran sobre higiene personal:

• **Lee** ahora:



• **Es necesario:**

- Ducharnos todos los días y también después de hacer ejercicio físico.
- Lavarnos las manos antes de comer y después de ir al baño.
- Cepillarnos los dientes después de comer, antes de acostarnos y siempre que comamos dulces.
- Lavarnos la cabeza al menos tres veces por semana.
- Cepillarnos o peinar el pelo todos los días.
- Prestar atención ante cualquier sensación molesta en el cabello o cuero cabelludo, puede ser una infección por piojos. Y siempre díselo a tu madre o a tu padre.
- Cambiarnos diariamente de ropa interior.

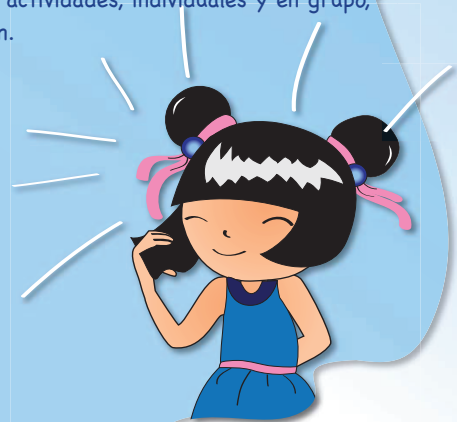


¿Qué hemos descubierto sobre higiene personal que no habíamos escrito?

Actividad 2. Cuidados del cuerpo

• **Rodea** con un círculo: verdadero (V) o falso (F)

- V F 1. Satisfacer los cuidados del cuerpo nos proporciona bienestar, vitalidad y salud.
- V F 2. El descanso y el sueño no son cuidados del cuerpo.
- V F 3. La higiene personal va desde la cabeza hasta los pies.
- V F 4. Un cabello limpio y cuidado no impide que me contagie de piojos, pero contribuye a acabar con estos rebeldes bichitos.
- V F 5. El lavado de manos es una medida universal para prevenir algunas enfermedades.
- V F 6. No necesito hacer actividades al aire libre.
- V F 7. Es importante realizar actividades, individuales y en grupo, que nos hagan sentir bien.
- V F 8. Tengo edad de responsabilizarme de preparar mi ropa con antelación, hacer mi cama y recoger todas mis cosas.
- V F 9. Los niños y las niñas necesitamos los mismos cuidados.



Los cuidados del cuerpo comprenden la higiene personal y los hábitos que nos reportan bienestar. Considera todos los cuidados que aumentan nuestra vitalidad, nos mantienen en un estado saludable y procuran el desarrollo sano de nuestro cuerpo.

Actividad 3. Cuestionario



Ya conocemos la importancia y necesidad de cepillarnos los dientes varias veces al día.



Este cuestionario nos servirá para repasar.
• **Rodea** con un círculo tu respuesta.

| | | | |
|----|---|---------|------------|
| 1. | Cambio mi cepillo de dientes (o el cabezal si es eléctrico) cada tres o cuatro meses. | SÍ | No |
| 2. | Me lavo los dientes todos los días. | SÍ | No |
| 3. | ¿Cuántas veces al día me cepillo los dientes? | Ninguna | Una |
| | | Dos | Tres o más |
| 4. | Me cepillo durante 2 minutos, por todas las superficies de los dientes. | SÍ | No |
| 5. | Tengo mi lápiz o bolígrafo mordido. | SÍ | No |
| 6. | Evito tomar alimentos ricos en azúcares. | SÍ | No |

El alimento que más me gusta y que puede hacer daño a mis dientes es

¡No olvides cepillarte los dientes antes de acostarte!



Ahora calculamos la puntuación que hemos obtenido:

- Pregunta 1: 1 punto si has marcado Sí.
- Pregunta 2: 1 punto si has marcado Sí.
- Pregunta 3: 0 puntos si has marcado "Ninguna", 1 punto si has marcado "Una", 2 puntos si has marcado "Dos", 3 si has marcado "Tres o más".
- Pregunta 4: 1 punto si has marcado Sí.
- Pregunta 5: 1 punto si has marcado No.
- Pregunta 6: 1 punto si has marcado Sí.

Tu puntuación es:



Valoración:



0-4 puntos: Debes mejorar tus hábitos de higiene buco-dental. ¡Ánimo! Tú puedes.



5-6 puntos: Tienes buenos hábitos, pero los puedes mejorar.

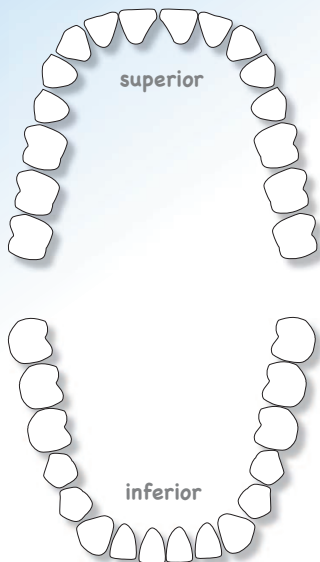
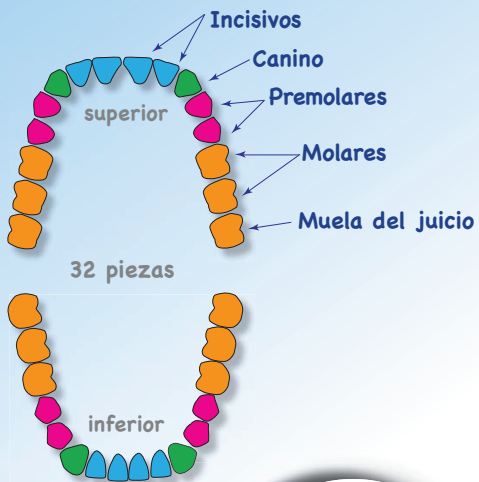


7-8 puntos: ¡Magnífico! Continúa así. Tus hábitos son muy buenos.



Actividad 4. Mi odontograma

Un odontograma es una representación de nuestros dientes. Cuando seas una persona adulta tendrás este odontograma:



• **Señala** en este odontograma con ayuda de algún familiar:

1. Qué piezas definitivas tienes ya. Coloréalas de azul.
2. Si tienes caries en algún diente o muela. Coloréalas de rojo.

Actividad 5. Cuidemos nuestra espalda



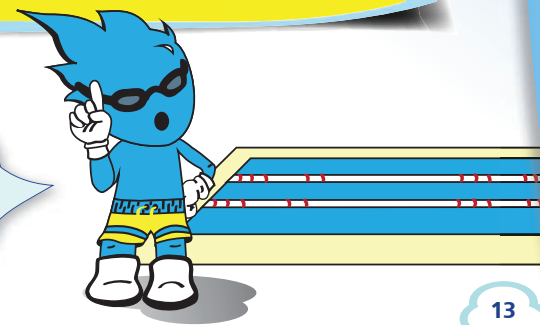
¿Te ha dolido alguna vez la espalda?

Debemos cuidar nuestro aparato locomotor y, en especial, la espalda. Para ello es conveniente fortalecer nuestros músculos, mantener posturas correctas y realizar movimientos adecuados.

ES IMPORTANTE:

- Cargar nuestra mochila solo con el material necesario. Lo mejor es llevarla a la espalda sobre los dos hombros, a 5 cm de la cintura, repartiendo el peso.
- Mantener la espalda recta sobre el asiento, sin cruzar las piernas.
- Agacharse y levantarse doblando las piernas, sin doblar la espalda.
- Realizar estiramientos antes y después de hacer ejercicio.

La natación fortalece todo el aparato locomotor, especialmente la espalda.



- **Observa** estas imágenes.
- **Rodea** con un círculo el "SÍ" si son positivas para nuestra higiene postural y el "NO" si no lo son.



- **Comentamos** en clase las respuestas.

Unidad 2. ORGANIZAMOS NUESTRO TIEMPO

Actividad 1. ¿Tú que harías?

En la actualidad, LA TECNOLOGÍA juega un papel fundamental en la forma de comunicarnos. También la empleamos para jugar, divertirnos y aprender (Tv, consola, móvil, ordenador, Internet, MP4...), pero **DEBEMOS HACER UN BUEN USO DE ELLA.**



- **Imagínate** alguna de estas situaciones.
- **Elige** lo que harías.

a) Vas a hacer un viaje a un lugar donde no tendrás Internet. ¿Qué te llevarías?

- Un ordenador con videojuegos y una bicicleta.
- Un ordenador y un móvil.
- Una bicicleta y tu libro favorito.

b) Necesitas bajar de Internet información para un trabajo de clase. ¿Qué harías?

- La busco sin ayuda.
- Busco lo que pueda y pido ayuda a mi familia.
- Busco lo que pueda y pido ayuda a mis amigos o amigas.

Las tecnologías son buenas, pero puede resultar perjudicial el uso que hacemos de ellas.





• **Completa** el siguiente cuadro:

| Tecnologías | Ventajas | Inconvenientes |
|--|----------|----------------|
| Móvil  | | |
| Ordenador  | | |
| Internet  | | |
| Videoconsolas  | | |
| Mp3, Mp4, ...  | | |
| Tv, Vídeos, DVD, ...  | | |

• **Compartimos** en clase las respuestas.

Actividad 2. ¿Cuánto uso las tecnologías?

• **Escribe** en el siguiente cuadro cuánto tiempo usas diariamente las tecnologías durante el período de colegio (no en vacaciones).



| MI USO HABITUAL DE LAS TECNOLOGÍAS POR DÍA  | Horas al día entre semana | Horas al día fin de semana |
|--|---------------------------|----------------------------|
| | Ver la televisión o DVD | |
| Jugar a la consola | | |
| Utilizar el WhatsApp | | |
| Hablar por el móvil | | |
| Buscar información por Internet | | |
| Escuchar música | | |
| Usar el ordenador para jugar | | |

¿Crees que le has quitado tiempo a otras cosas?

Sí

No

¿Cuáles? _____



Actividad 3. El contrato

• **Comenta** con tu familia lo que has trabajado en clase sobre las tecnologías. **Elegid** un aparato (televisión, móvil, ordenador...). **Fijad** un compromiso entre tú y tu familia para un uso responsable.

CONTRATO DE COMPROMISO

Fecha de inicio de compromiso: _____ Fecha de revisión: _____
Se reúnen: _____ y _____
_____ para acordar el uso de _____
_____ Están como testigos _____

Niño/a: Yo _____ me comprometo a:

- Usar el/la _____ principalmente para _____

- Lo usaré los días _____

- En los horarios _____

- No interferirá en mis tareas o actividades diarias, personales o familiares, que son _____

- Os pediré que me ayudéis si me surge alguna duda o problema.
- No compartiré ninguna información personal ni de la familia sin consultároslo antes.

Familiar: Yo _____ me comprometo a:

- Confiar en que harás el uso que hemos acordado.
- Escucharte y ayudarte en cualquier problema o dificultad que tengas.
- Conocer las personas con quien lo compartes.
- Supervisar lo que crea oportuno.

Firma (niño/a):

Firma (familiar):

Lo importante es que el límite de uso de las tecnologías lo acordéis entre tu familia y tú.



RECUERDA:

- No uses mucho tiempo las nuevas tecnologías. Mucho tiempo es todo aquel que no te deja hacer otras cosas que debes hacer.
- Valora las ventajas del contacto con tus amigos y amigas "cara a cara".
- El tiempo que pases frente a la pantalla que no sea durante la comida.
- No des tus datos personales nunca.
- No te enfades con tu madre o tu padre porque quieran comprobar qué haces en el ordenador.
- Ten cuidado con el contenido de los juegos que te descargas o que te pasan tus amistades.
- Siempre habla con tu padre y tu madre si recibes algún mensaje o comentario que te resulte extraño o te moleste.

Actividad 4. Planifico mi día

A lo largo del día hay actividades básicas imprescindibles que hay que realizar, otras necesarias para nuestro bienestar y otras que, aunque útiles o divertidas, se pueden reducir.

• **Rellena** el siguiente cuadro sobre el tiempo que empleas en las tareas que haces en un día normal de colegio:

| TAREAS | TIEMPO (en horas) |
|---|-------------------|
| Aseo personal | |
| Comer | |
| Dormir | |
| Estudiar, hacer deberes (con o sin ordenador) | |
| Estar en el colegio | |
| TOTAL HORAS | |

| TAREAS | TIEMPO (en horas) |
|--|-------------------|
| Jugar al aire libre | |
| Jugar a la consola | |
| Ver la televisión | |
| Hablar por teléfono | |
| Realizar actividades extraescolares (baile, deporte, música,...) | |
| Usar el ordenador para jugar | |
| Colaborar en tareas de la casa | |
| Otras _____ | |
| TOTAL HORAS | |

• **Suma** ambos totales de horas.

¿Cuántas te salen?

Si el día tiene 24 horas, ¿te da tiempo a hacerlo todo?

Sí No

¿Qué crees que deberías reducir?



¡Cuántas cosas hago durante un día!

¡¡¡IMPORTANTE!!!

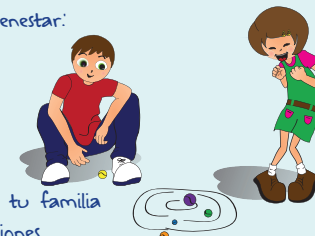
A LO LARGO DEL DÍA hay una serie de actividades imprescindibles que necesitan aproximadamente el siguiente tiempo:

- Dormir _____ 9 horas
- Comer _____ 2 horas
- Colegio _____ 5 horas
- Estudiar _____ 1 hora
- Aseo personal _____ Media hora

El resto es tu TIEMPO LIBRE en el que puedes realizar otras muchas actividades: **LO MÁS SANO ES LA VARIEDAD**

EN EL TIEMPO LIBRE hay también otras actividades necesarias para nuestro bienestar:

- Realizar actividad física
- Salir a la calle a jugar
- Estar con tu familia
- Actividades extraescolares
- Colaborar en tareas de casa
- Salir con tus amistades o con tu familia
- Leer, manualidades, otras aficiones...
- Jugar
- Pensar
- Conversar



Mi horario

| L | M | X | J | V | S | D |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

Seguro que sabes divertirse de forma sana. Lo importante es dar a cada cosa su tiempo.



Unidad 3. MI COMPROMISO CON EL ENTORNO

Actividad 1. Cuido mi habitación

Cuidar el entorno es responsabilidad de todas las personas. Podemos contribuir a ello con nuestro granito de arena, empezando en casa, en el colegio, en la calle...



Una casa limpia, ordenada y cuidada nos proporciona bienestar. Todas las estancias de la casa precisan cuidados de higiene.



• **Escribe:**

- Qué ves correcto en la imagen: _____

- Qué ves incorrecto:



• **Compartimos** en clase las respuestas.

Actividad 2. Mi colaboración en casa



Hoy día, asumimos la responsabilidad y el reparto equitativo de las tareas de la casa entre toda la familia y en todas las edades.



- **Escribo**, con la ayuda de mi familia, esta lista doble sobre mi colaboración en casa.

Colaboro en:

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

Puedo colaborar en:

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |



LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS TENEMOS EL MISMO VALOR



Actividad 3. Decálogo de convivencia

Vivimos en comunidad. Respetar los espacios comunes, el buen trato y las relaciones forman parte de unos principios de convivencia.

Decálogo de normas de convivencia



- **Escribe** dos normas de convivencia para tu comunidad de vecinos y vecinas.

- **Elaboramos** entre toda la clase:



DECÁLOGO DE CONVIVENCIA EN NUESTRA COMUNIDAD VECINAL

- 1.- _____
- 2.- _____
- 3.- _____
- 4.- _____
- 5.- _____
- 6.- _____
- 7.- _____
- 8.- _____
- 9.- _____
- 10.- _____

Actividad 4. Cuidamos el medio ambiente en nuestra ciudad



Cuidar el medio ambiente es fundamental para el desarrollo de nuestra vida y nuestro bienestar. Podemos colaborar de forma individual con ACCIONES que dependerán de cada persona.

En los cuadros siguientes se exponen algunas medidas para el cuidado del medio ambiente que debemos CONOCER y PRACTICAR:

1. Disminuir la contaminación.
2. Limitar la emisión de gases tóxicos.
3. Proteger los árboles.



4. Limitar el uso de papel.
5. Disminuir los ruidos.
6. Ahorrar agua.



10. Mantener las calles limpias.
11. Cuidar y mantener las zonas verdes.
12. Separar la basura en contenedores.

7. Limitar el uso de plásticos.
8. Reciclar.
9. Ahorrar energía.



• **Une** con flechas cada una de las ACCIONES positivas que tú puedes realizar con la MEDIDA o las MEDIDAS correspondientes para cuidar el medio ambiente y con el lugar o los LUGARES donde las puedes hacer.

| ACCIÓN POSITIVA | MEDIDA PARA CUIDAR DEL MEDIO AMBIENTE | DÓNDE LA PODEMOS APLICAR |
|--|---------------------------------------|--------------------------|
| Regar las macetas con el agua que queda en la jarra tras la comida | Ahorro de agua | |
| Cerrar los grifos | Ahorro de energía (luz, gasolina) | EN CASA |
| Apagar las luces si no se necesitan | Disminución del ruido | |
| Usar el transporte colectivo | Ahorro de papel | EN EL COLEGIO |
| Bajar el volumen de la TV o de la música | Cuidado de las zonas verdes | EN LA CALLE |
| No pisar las plantas ni ensuciar los jardines | Reducción de la emisión de gases | EN EL CAMPO Y/O LA PLAYA |
| Usar papel reciclado | Reducción del uso de plásticos | |
| Recoger excrementos de animales | Mantenimiento de las calles limpias | EN PARQUES, JARDINES |
| Reutilizar bolsas de plástico | Reciclado | |

| ACCIÓN POSITIVA | MEDIDA PARA CUIDAR DEL MEDIO AMBIENTE | DÓNDE LA PODEMOS APLICAR |
|---|--|--------------------------|
| Separar los residuos | Recogida selectiva de residuos sólidos urbanos | EN CASA |
| Usar el contenedor verde para vidrio | Reducción del uso de plásticos | EN EL COLEGIO |
| Usar el contenedor amarillo para envases | Mantenimiento de las calles limpias | EN LA CALLE |
| Usar el contenedor gris para materia orgánica | Reciclado | EN EL CAMPO Y/O LA PLAYA |
| Usar el contenedor azul para papel | Reducir la contaminación | |
| Usar el contenedor amarillo de pilas | Ahorro de papel | EN PARQUES Y/O JARDINES |

• **Colorea** ahora de verde todas las acciones positivas de las listas anteriores que ya realizas habitualmente.



Es muy importante que en casa, en el colegio y cuando vayamos de excursión separemos la basura y la depositemos en el contenedor adecuado. Con ello, ayudaremos a cuidar el medio ambiente, a disminuir el volumen de residuos y a que puedan reciclarse algunos materiales. ¡Tú puedes promover esta práctica en casa!

El agua es un bien de la naturaleza. El agua es vida, sin ella no pueden vivir ni las plantas, ni los animales, ni el ser humano... Nuestra contribución es primordial.



Consejos: ¿Cómo ahorrar agua?

- **En el hogar:**
 - Cerrando los grifos: en la ducha mientras te enjabonas, en el lavabo mientras te cepillas los dientes...
 - Aprovechando restos de agua de hervir verduras, lo que queda en la jarra de agua, ..., para regar las plantas.
 - Poniendo a funcionar la lavadora y el lavavajillas solo cuando estén llenos.
- **A través del reciclaje:**
 - Depositando los envases ligeros y el vidrio en los contenedores adecuados, para disminuir el volumen de agua gastado en su fabricación y reducir la contaminación de las aguas.

Actividad 5. Un cuento

- **Escribe** un cuento sobre alguno de los temas de cuidados del medio ambiente que hemos visto en la actividad anterior.
- **Busca** el título que más te guste.
- **Cuenta:**
 - Qué ocurre.
 - Dónde ocurre.
 - Qué podemos hacer.
- **Acompáñalo** de dibujos. **Coloréalo.**

Cuento:



(Puedes continuar en la parte de atrás o en un folio aparte)

En clase, se elige uno de los cuentos para representarlo como un pequeño teatro.



NO8DO

AYUNTAMIENTO DE SEVILLA

Bienestar Social y Empleo
Servicio de Salud



sevilla.org

