

**ACTA DEL CONSEJO MUNICIPAL DE LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA DE  
SEVILLA DE 27 DE OCTUBRE DE 2016**

**Lugar:** Salón Colón, Casa Consistorial.

**Hora Comienzo:** 10:00.

**Hora Final:** 11:30.

**Presidente:** Excmo. Sr. D. Juan Espadas Cejas. Alcalde del Excmo. Ayuntamiento de Sevilla.

**Vicepresidencia:** Ilma. Sra. D<sup>a</sup> Adela Castaño Diéguez. Delegada de Educación, Participación Ciudadana y Edificios Municipales.

**Vocales:**

- D. Juan Manuel Flores Cordero, en calidad de Delegado del Área de Bienestar Social y Empleo.
- Dña. Clara Isabel Macías Morilla como representante del Grupo Municipal PSOE.
- D. Ignacio Flores Berenguer como representante del Grupo Municipal PP.
- D. Francisco Javier Moyano González como representante del Grupo Municipal Ciudadanos.
- Dña. Eva M<sup>a</sup> Oliva Ruiz, como representante del Grupo Municipal IULV-CA.
- Dña. Cristina Honorato Chulián en representación del Grupo Municipal Participa.
- Representantes de los centros educativos de procedencia de los vocales miembros.

**Consultores:** D. José de la Rosa Acosta, Presidente de UNICEF Comité Andalucía.

**Directora del Programa:** D<sup>a</sup> Manuela Ruiz Vera.

**Secretario:** D. Francisco Javier Muñoz León.

**Desarrollo:**

Toma la palabra el Sr. Alcalde dando la bienvenida a todos los asistentes, jóvenes, mayores, Sra. Delegada de Educación, Coordinadora de UNICEF, Concejales y muestra su satisfacción de recibir a todos los protagonistas del Consejo de Infancia y Adolescencia que vienen después de elaborar un trabajo con las propuestas,

contarlas, defenderlas, de escuchar otras propuestas en las Juntas Municipales de Distrito y traerlas al Pleno.

Pasa a explicar que el Pleno, como el del Ayuntamiento, es una reunión donde se concentra lo más importante, conclusiones, propuestas de cada una de las actividades. Hoy tenéis que contar como veis la ciudad, los barrios y por donde debemos trabajar para cambiarlos; continúa explicando que con la mejor voluntad de conocer la opinión de la infancia, da comienzo el Acto, pasándole la palabra a la Sra. Delegada de Educación, Participación Ciudadana y Edificios Municipales, para que explique en qué punto se encuentra el Consejo; insiste la Sra. Delegada, en dar la bienvenida a D<sup>a</sup> Maribel Martínez Coordinadora de UNICEF, con la que se tiene vinculación en el proyecto de ciudad, "Sevilla Ciudad Amiga de la Infancia", donde se enmarca todo el trabajo de este Consejo.

Aprovecha, el Sr. Alcalde, para comunicar el premio que se otorgó a UNICEF, días pasados en el Festival de las Naciones en su XXIII Edición, otorgó un premio solidario a UNICEF, por toda la labor, trayectoria y sobre todo por su trabajo en la ciudad de Sevilla.

A continuación, cede la palabra a la Sra. Delegada de Educación, Participación Ciudadana y Edificios Municipales, D<sup>a</sup> Adela Castaño, que interviene agradeciendo las palabras del Sr. Alcalde y a la infancia, jóvenes, profesorado, al equipo de la Delegación por el esfuerzo y a las Direcciones de los Centros Cívicos.

Empieza recordando las primeras reuniones con los niños/as que terminaron su mandato que, comunicaban que las propuestas realizadas no tenían respuestas por parte de los gobernantes; anuncia un cambio en la situación, el avance en dos cuestiones fundamentales en la manera de participar.

En los Centros Cívicos han tenido la oportunidad de dirigirse a las Delegaciones y a las Direcciones de Distritos para hacer llegar las propuestas e inquietudes de los barrios y también ha habido un avance en el tema de participación, explicando la Sra. Delegada la importancia que, desde el Ayuntamiento, se le da a la participación de la juventud en la ciudad.

Agradece de manera especial la Sra. Delegada, la asistencia de los jóvenes en las Juntas Municipales de Distrito, haciéndoles llegar a los grupos políticos y entidades vecinales la visión que tienen sobre los barrios, el entorno, los colegios, las plazas, explicando que, la mirada de los jóvenes no es comparable a la mirada de los adultos.

Continúa exponiendo que, de las muchas propuestas que tienen, algunas ya están puestas en marcha, como los huertos urbanos. Pasa a informar que ya hay un programa en el CEIP Príncipe de Asturias de Torreblanca y que irá pasando a todos los centros que lo hayan solicitado para dinamizar y participar en los huertos escolares.

Prosigue explicando que, se planteó en el distrito Norte y que ya está en marcha.

Informa que otra de las propuestas, que se ha llevado a las Juntas Municipales de Distritos, son la de más escuelas de verano, y anuncia que, para este año hay ya programadas más escuelas de verano en los barrios, incluso en barrios que no había antes, el aumento de las escuelas de verano ha sido pensando en más calidad y

cantidad, pone de ejemplo las de Torreblanca, porque es el barrio que más conoce de cerca al ser su barrio.

Pasa a explicar otra propuesta que se está teniendo en cuenta, como la demanda de otras actividades deportivas en los barrios, además del fútbol, explicando la Sra. Delegada que se está trabajando en ello, y fruto de un acuerdo con el Grupo Municipal Ciudadanos, se están poniendo en marcha un proyecto para la apertura de los centros escolares los fines de semanas, acuerdo que se ha llevado a cabo con la aprobación de todos los grupos políticos presentes en el Pleno del Ayuntamiento, apertura de algunos centros escolares con la posibilidad de hacer otro tipo de deportes los fines de semana para que los niños/as puedan jugar en su centro escolar con los programas de dinamización que ayuden a relacionarse.

Continúa enumerando las novedades con la puesta en marcha de proyectos en torno al río; insiste, la Sra. Delegada en el agradecimiento a los jóvenes, profesores, AMPAS por la labor que hacen en los centros educativos y que nos hacen ver lo que sucede en esos centros.

Para finalizar, hace mención a la demanda de un espacio para la infancia en Sevilla, tema no olvidado, sólo que están buscando fórmulas para que los jóvenes tengan un espacio donde relacionarse y desarrollarse, informar que para el Ayuntamiento, la educación es un tema fundamental, prioritario, por eso asiente a las palabras del Sr. Alcalde que lo han enmarcado en dos cuestiones:

Sevilla, como Ciudad Amiga de la Infancia, aprovecha para agradecer a Maribel y al equipo de UNICEF el trabajo y la coordinación entre ambas instituciones.

Informa que Sevilla, como Red de Ciudades Educadoras, está liderando un proyecto con el tema del absentismo y quiere poner en marcha el tema de acoso escolar en los centros educativos, proyecto aprobado por todos los Grupos Políticos del Ayuntamiento.

Hace mención al gran trabajo realizado en las Juntas Municipales de Distritos y alienta a seguir por ese camino de reivindicación para hacer de Sevilla una ciudad más habitable para la juventud.

Toma la palabra el Sr. Alcalde para dar paso a la aprobación del acta de la sesión anterior, dándole el turno al Jefe de Sección de Gestión Administrativa de la Delegación de Educación, Participación Ciudadana y Edificios Municipales, D. Francisco Javier Muñoz León.

Prosigue el Jefe de Sección, informando que el 25.04.2016 a las 10:00 horas en el salón Colón, del Excmo. Ayuntamiento de Sevilla se celebró la sesión del Consejo Municipal de la Infancia y la Adolescencia, nombrando a los asistentes al acto.

Comunica que el borrador del acta ha sido remitido a todos los asistentes a dicha sesión y si no hay ninguna objeción al acta, se procede aprobarla por unanimidad.

No habiendo objeción, se aprueba el acta por unanimidad.

A continuación el Sr. Alcalde cede la palabra a D<sup>a</sup> Manuela Ruiz Vera, responsable del programa de infancia, para que presente a las personas que representaran el Consejo de la Infancia de Sevilla en el Consejo de Participación a celebrar en Santander.

D<sup>a</sup> Manuela Ruiz, agradeciendo la participación e implicación en este Consejo, explica el sentido del Consejo para facilitar una plataforma para que la voz de los niños/as de Sevilla puedan ser escuchadas, continúa diciendo que el Consejo de Sevilla participará en el encuentro que habrá en Santander, presentando a los niños/as que asistirán.

A medida que los va nombrando los chicos se ponen de pie y saludan para ser conocidos.

Prosigue explicando que el Consejo de Participación de Sevilla va a formar parte de una investigación de la Universidad Pablo de Olavide y comunica que asiste a este Pleno, el equipo de investigación D<sup>a</sup> Lidia Gálvez y D<sup>a</sup> Lucía del Moral, dicho programa se llama "Indicadores de infancia y bienestar".

Procede a la exposición de las propuestas, nombrando a los niños/as para que vayan haciendo sus presentaciones.

En primer lugar exponen sus propuestas un grupo cuyo contenido es de juventud y lo hacen como un cuento:

"Érase una vez una ciudad llamada Sevilla, hacia el año 2012/13 el Ayuntamiento junto con la colaboración de UNICEF puso en marcha el Programa Municipal de Participación Infantil y Adolescente "Sevilla desde la mirada de los niños y las niñas", en el cual todos los niños y niñas podían participar en distintos proyectos:

Imaginemos Nuestros Barrios

Juegos populares

Consejo Municipal Infantil y Adolescente de la ciudad de Sevilla.

Con estos proyectos los niños y niñas tienen la oportunidad de expresar sus propuestas, de interpretar sus necesidades como un ciudadano más de la ciudad de Sevilla. En definitiva "construir una ciudad desde nuestra mirada", y que mejor momento para contaros algunas de las ideas que nos gustaría para los niños y niñas de nuestra ciudad, empecemos:

Festivales de música, eventos deportivos, exhibiciones de skate, bmx y aircraft, torneos de video juegos, actividades de cine, manualidades."

Vuelve la palabra a D<sup>a</sup> Manuela Ruiz para explicar que intervendrá un grupo de niños/as que han trabajado las propuestas relativas a los distritos municipales, a través de un manifiesto:

"...Buenos días, somos niños/as representantes del Consejo de la Infancia de nuestra ciudad y hoy hemos traído un pequeño resumen de todas las propuestas de distrito del trabajo realizado en el programa "Imaginemos nuestros barrios".

Van a ser presentados en este discurso de forma clara y sencilla, para que todos podamos entenderlas.

Las propuestas son las siguientes:

- Jornadas familiares sobre la limpieza del barrio.

- Dotar a los centros deportivos de materiales para que se puedan practicar otros deportes, a parte del fútbol.
- Sesiones de cine gratuito en los Centros Cívicos.
- Hacer fiestas del agua en las plazas de los barrios.
- Concursos de carnavales por los barrios.
- Desarrollo de actividades de fin de semana, dependiendo de la época del año.
- Talleres específicos para niños y jóvenes.
- Feria medieval.
- Campeonatos de fútbol sala.
- Organizar excursiones para niños y jóvenes.
- Festival Holly: batalla de colores.
- Rebaje de acerado en las puertas de los coles.
- Arreglo de canchas y pistas deportivas en los coles.
- Poner más pasos de peatones en las zonas escolares.
- Hacer más parques específicos por edades.
- Arreglar los desperfectos de los barrios.

Además nos gustaría que todas las propuestas que hagan referencia a fiestas, etc., tengan un contenido solidario para organizaciones benéficas.

Aprovechamos esta ocasión para recordarles que sigue pendiente el parque de skate en la zona San Pablo-Santa Justa.

Muchas gracias, a todos por vuestro trabajo y atención, nos vemos en el próximo pleno.

Continúa D<sup>a</sup> Manuela Ruiz para dar paso a la intervención de las propuestas relativas a Lipasam, Tussam, que han preparado una poesía "rapeada", se presenta a Ángela, Elena, Lidia y Aida.

"EN CUANTO A LIPASAM  
NO VEAS ¡QUE BARBARIDAD!  
NO SE TE OCURRA PASAR  
QUE PARECE UN MERCADILLO DE DESHECHOS  
EN VEZ DE UNA CIUDAD  
UNA CACA POR AHÍ  
UN ZUMITO POR ALLÁ  
A VER CIUDADANOS, DEJAD YA DE ENSUCIAR  
Y LIPASAM HABER SI LIMPIAIS MAS.  
PERO TAMBIEN LO QUE PASA  
QUE NO HAY PAPELERAS COMO EN CASA.  
AHORA ME TOCA A MI ¿NO?  
GRAFITIS POR AQUÍ, GRAFITIS POR ALLÁ  
HO HAY POR QUE LIMPIARLOS  
PODEMOS CONVERTIRLOS EN CUADROS.  
LOS PARQUES MAS PEQUEÑOS  
NECESITAN UN RESPETO  
COMO DICE EL DICHO  
LAS COSAS MÁS VALIOSAS

VIENEN EN TARROS MAS CHICOS.  
PERO INCLUSO LOS GRANDES  
POCA LIMPIEZA RECIBEN  
¡CON TANTOS TURISTAS  
NECESITAN SU LIMPIEZA MAS FIRME!!  
LIMPIEZA NECESITA LA CIUDAD  
ASÍ QUE A PONERSE LAS PILAS Y  
¡A LIMPIAR!!  
LOS/AS NIÑOS/AS DE ESTA CIUDAD  
QUIEREN OFERTAS DE TUSSAM  
PARA IR A DIVERTIRSE A LAS ZONAS VERDES DE LA CIUDAD  
Y ENTRESEMANA IR A ESTUDIAR  
POR ELLO LOS COLEGIOS DEBEN MANTENER Y ARREGLAR.”

Vuelve a tomar la palabra D<sup>a</sup> Manuela Ruiz para presentar las propuestas relativas a movilidad y urbanismo a través de tres escenas teatrales:

“ESCENA 1<sup>a</sup>: ¡¡QUÉ SEA!!

La escena comienza con el niño y la niña jugando a la pelota. Pasado un rato se muestran cansados y sedientos...

Elena: Ufff, estoy muy cansada, vamos a pedir agua al bar...

Guillermo: Si, venga vamos, yo también tengo sed...

Elena: Hola, perdone, ¿nos puede poner dos vasos de agua?

Teresa: ¡No! Estoy harta de dar agua, que os creéis que el agua es gratis. Además, si os doy agua a vosotros después vendrán más pidiendo. ¡¡Id a una fuente!!

Elena: Pero... ¡si no hay fuentes!

Teresa: Pues me da igual...

Guillermo: Ufff...pues con el calor que hace en esta ciudad deberían poner fuentes de agua en todos los parques y barrios...

ESCENA 2<sup>a</sup>: ¡VAYA TROPEZON!!

Un abuelo va caminando por la calle y se da un buen tropezón cayendo al suelo y una persona le ayuda a levantarse:

Javier: Jopé, ojalá estuvieran más arregladas las aceras para que los mayores como yo o las personas con movilidad reducida pudiéramos pasear sin problemas...

José: Pues sí, tiene razón...

El abuelo y el hombre que le ayuda siguen caminando juntos hasta llegar al semáforo.

Abuelo: Perdona, me puedes ayudar a cruzar la calle, es que soy daltónico y confundo los colores...

José: Claro que sí...

Mientras, van pasando los coches, y cuando cambia el semáforo...el abuelo y el hombre comienzan a cruzar...

Abuelo: Ojalá, que los semáforos fueran sonoros para saber cuándo puedo cruzar la calle...

ESCENA 3<sup>a</sup>: ¡¡LLEGO TARDE!

La escena comienza con personas esperando el autobús, llega el C3 y un hombre lo para y se monta. El autobús se va. Llega otro hombre corriendo a la parada muy sofocado y con prisas....

Guillermo: Hola, buenos días, ¿ha pasado el C3?

José: Si, acaba de irse...

Guillermo: Oh, no...a ver cuándo viene el siguiente...

Guillermo mira el cartel con la frecuencia horaria de los autobuses...

Guillermo: Uffff, dentro de 40 minutos llega el siguiente...¡¡voy a llegar tarde a la reunión y es una reunión muy importante!!! Bueno, cogeré una bici...perdone, sabe dónde hay un carril bici...

José: ¿adónde va usted?

Guillermo: Voy al Palacio

José: pues, lo siento, pero el carril bici no llega hasta allí.

Guillermo: pues, vaya faena, los autobuses deberían pasar con más frecuencia y el carril bici debería llegar a más zonas de la ciudad..."

Continúa D<sup>a</sup> Manuela Ruiz presentando a los chicos/as que han realizado un pequeño sketch con un resumen de las propuestas de cultura

"ELO: ¿Qué vamos a hacer este fin de semana?

MARÍA: ¡Vamos al Centro Cívico! A ver que hay....

BARBI: Otra vez no hay nada.....se deberían de hacer....  
(Salida de carteles)

Actividades culturales de cine, de literatura,

Teatros en los Centros Cívicos,

Concursos en nuestros Barrios, instrumentos, grafitis,

Actividades y festivales de música,

Juegos, teatros, cuentacuentos,

Títeres en los parques y plazas de los barrios."

A continuación se presenta al grupo encargado de presentar las propuestas de deportes que las han presentado con una serie de teatrillos:

1. Pistas deportivas y mejoras en aquellas que están deterioradas
2. Precios asequibles, (gratuidad o bonificaciones,) a las instalaciones deportivas (Alquiler de pistas, piscinas,...)
3. Actividades deportivas en los parques, (carreras, gymkana,...)
4. Actividades deportivas alternativas (beisbol, hockey, carreras solidarias...)
5. Torneos y campeonatos deportivos entre centros educativos

Desarrollo;

1. Representación con una pelota, pistas o porterías rotas, y todos con unas cartulinas representando personas indignadas en una manifestación)
2. Cartulina con una señal de dólar
3. Salir con una pelota de baloncesto jugando "en el parque"
4. Salir con bate de beisbol, patinete de skate, pistolas de painbol,...
5. Tres personas con camisetas negras y un cartel de IES Bellavista y otras tres con camisetas blancas y cartel del IES Chaves Nogales, jugando un campeonato, con entrega de medallas,...representan al IES Bellavista y al IES Chaves Nogales."

Reanuda Manuela para presentar al grupo que ha trabajado con las propuestas de parques y jardines, a través de la presentación de un video.

Prosigue Manuela para presentarnos al grupo de trabajo encargado de las propuestas referentes a Educación, participación ciudadana y edificios municipales, lo hacen a través de un telediario con conexiones en directo con distintos barrios:

“Santi y Manuel: sintonía de entradilla.

Alejandro (A): Buenos días! Estamos en directo desde el Pleno del Consejo Municipal de la infancia de Sevilla. Hola Celia

Celia (C): Hola Alejandro. Comenzamos con las noticias de hoy:

A: Los niños y niñas han propuesto Campañas de sensibilización en Centros Educativos de algunos distritos sobre: la limpieza y el cuidado de nuestro entorno, la mejora de la convivencia y seguridad en los barrios...y otras sobre los servicios del ayuntamiento y cuidado de la ciudad entre todos. Y charlas o actividades de formación orientadas para el futuro de los jóvenes.

¿Qué noticia nos cuentas tú, Celia?

C: También han propuesto Limpiar, reparar o repintar las fachadas de distintos colegios, y arreglos en algunos como techar zona en el patio, poner taquillas en Institutos (con concursos de cuidar el material), rampa de acceso, puertas emergencia, arbolado, muro que divide el comedor...etc... también aprovechar terreno cercano a un Centro para construir un gimnasio y Salón de Actos para ese Centro Educativo.

Conectamos con Santi. (Falla la conexión y entra Salud a solucionarlo)

A: Otra noticia del día: Los niños y niñas solicitan Becas y/o más ayudas para estudiantes que no puedan permitirse estudios avanzados. Comedor de verano en algún colegio donde muchos/as niños/as lo necesitan, para que no se queden sin el servicio al acabar el curso.

C: Que vuelvan los huertos a parque donde había y pantalla fija para ver cine en verano en la explanada.

Y ahora volvemos a conectar con el Compañero Manuel

C: Noticia de última hora Espacio de encuentro para jóvenes, donde poder ir a pasar el rato con los/as amigos/as sobre todo en épocas de lluvia, calor o frío....

Se despide CELIA Y ALEJANDRO.”

Vuelve a tomar la palabra Manuela Ruiz agradeciendo la participación de los niños/as y para dar fin al acto unos niños harán entrega a D<sup>a</sup> Adela Castaño, en representación del Alcalde, las propuestas elaboradas y presentadas en los distintos Distritos.

Se pasa a llamar a Aida Majarúa y a Rubén Madroñal.

Toma la palabra D<sup>a</sup> Adela Castaño disculpando al Alcalde de haberse tenido que ir por cuestiones de agenda.

Le cede la palabra a Maribel de UNICEF, a la que le agradece el trabajo que está haciendo y el acompañamiento en todos los actos y actividades.

Toma la palabra Maribel, correspondiendo a las palabras de la Sra. Delegada y disculpándose ante los delegados y representantes políticos por dirigirse a los niños/as y técnicos que han estado trabajando en las propuestas, dando la enhorabuena, en nombre de UNICEF, por ejercer el derecho a participar y a que se escuche la opinión y sobre todo la innovadora forma de transmitir las propuestas, arrancando una sonrisa, felicitaciones a los técnicos y transmite el orgullo que tienen desde UNICEF por haber compartido la sesión.

Vuelve a tomar la palabra la Sra. Delegada, insistiendo en la disculpa del Alcalde de no haber podido quedarse hasta el final, agradeciendo en particular, a la responsable del programa de infancia, Manuela Ruiz, al equipo técnico, a las TASOC por el trabajo y motivación desde los Centros Cívicos.



Manifiesta la Sra. Delegada lo que se ha tenido en cuenta en contraposición a otros años, la cultura en los barrios, cines, talleres socio culturales para niños/as, skys, vuelve a agradecer la mirada que han tenido de la ciudad para poder mejorarla; el tema de las fuentes, comunica que se está trabajando desde Emasesa.

Se compromete a lo que hay que hacer y poner en marcha, dar una respuesta, darle rapidez a lo que se pueda.

Termina la sesión con la palabra de Manuela Ruiz explicando que los niños/as pasaran a estar un rato con el equipo de investigación de la Universidad Pablo de Olavide.

Sin más intervenciones se da por terminada la sesión a la hora indicada en la primera página.