

ACTA DE LA SESIÓN DEL PLENO DEL CONSEJO MUNICIPAL DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA

Fecha: 22 de marzo de 2024

Hora de inicio: 11:10 a.m.

Lugar: Salón Colón de Plenos, Ayuntamiento de Sevilla

Asistentes:

- **Presidente:** Don Juan Francisco Bueno Navarro.
 - **Vicepresidente de UNICEF Andalucía:** Don Alfredo Márquez Castillo
 - **Secretario:** Don Carlos Raynaud Ferrer, Jefe de Negociado de Participación Ciudadana.
 - **Director de la Sesión:** Don Rafael Guillén, Jefe de Sección de Promoción de la Participación Ciudadana y funcionario Responsable del Programa de Infancia y Adolescencia.
 - **Miembros del Consejo Municipal de Infancia y Adolescencia:** Integrantes del Consejo, incluyendo representantes infantiles y juveniles y sus acompañantes.
 - **Representantes del Ayuntamiento de Sevilla:** Delegados del Área de Barrio de Atención Preferente y Derechos Sociales, Educación y Juventud y por las Juntas Municipales de Distrito.
 - **Representantes de los grupos políticos:**
 - Partido Popular
 - Grupo Socialista
 - Podemos-Izquierda Unida
 - **Invitados y acompañantes:** Miembros del Grupo Consultor, vocales suplentes, familiares y representantes de diversas organizaciones comprometidas con los derechos de la infancia.
-

Orden del Día:

1. Bienvenida e Introducción:

La sesión comenzó a las 11:10 a.m. con la bienvenida a cargo de Don Juan Francisco Bueno Navarro, quien, en su calidad de presidente de la sesión, expresó su gratitud a todos los presentes por su asistencia. Resaltó la importancia del Consejo de Infancia y Adolescencia como órgano consultivo que permite a los jóvenes participar activamente en la vida política y social de Sevilla. Se excusó la ausencia del alcalde, quien no pudo asistir debido a compromisos previos.

Don Rafael Guillén, Funcionario Responsable del Programa de Infancia y Adolescencia, dirigió la sesión plenaria, destacando la labor que se realiza en el Consejo para asegurar que las voces de los jóvenes sean escuchadas y consideradas en la toma de decisiones municipales.

Posteriormente, Don Alfredo Márquez Castillo, Vicepresidente de UNICEF Andalucía, tomó la palabra para destacar el papel crucial del Consejo en la defensa y promoción de los derechos de la infancia. Subrayó la necesidad de fomentar espacios donde los jóvenes puedan expresar sus opiniones y participar en la toma de decisiones que afectan sus vidas y su comunidad. Además, elogió el compromiso de Sevilla como una "Ciudad Amiga de la Infancia", título que ha sido renovado recientemente por UNICEF.

2. Aprobación del Acta Anterior:

El Secretario, Don Carlos Raynaud Ferrer, informó previamente al Director del Programa que expuso públicamente que el acta de la sesión anterior, celebrada el 4 de diciembre de 2023, había sido distribuida previamente entre los miembros del Consejo y que no se recibieron alegaciones o comentarios. Por lo tanto, el acta fue aprobada por unanimidad, quedando registrada sin modificaciones.

3. Desarrollo de la Sesión:

El tema central de la sesión fue la promoción de la participación ciudadana desde las etapas infantiles y adolescentes. Se inició con una presentación detallada sobre la importancia de integrar a los jóvenes en los procesos de toma de decisiones municipales. Se expuso un **Mapeo de la Participación Infantil y Juvenil en Sevilla**, un análisis que identificó los diferentes niveles de participación en distintos distritos de la ciudad.

Este mapeo, desarrollado a partir de consultas con diversas organizaciones juveniles y centros educativos, reveló los espacios en los que los jóvenes son activamente escuchados, aquellos donde su voz es atendida de manera ocasional, y los lugares donde se sienten ignorados. Los resultados presentaron un panorama de la situación actual en cada distrito, ofreciendo una visión clara de las áreas que necesitan mejora y aquellas que ya sirven como modelos de participación juvenil.

Además, se presentaron **referentes mundiales de activismo juvenil e infantil**, destacando la labor de jóvenes que han hecho contribuciones significativas a nivel global. Entre los ejemplos mencionados estuvieron Malala Yousafzai, Greta Thunberg y otros jóvenes líderes que han sido reconocidos internacionalmente por su trabajo en favor de los derechos humanos, la educación y el medio ambiente.

4. Presentación de Resultados del Mapeo por Distritos:

- **Distrito Bellavista-La Palmera:** Se informó que en este distrito predomina un alto nivel de participación juvenil (marcado en verde en el mapeo). Ejemplos destacados incluyen la Hermandad del Dulce Nombre de Bellavista, que ha promovido actividades inclusivas para jóvenes, y el IES Bellavista, donde los estudiantes tienen una representación activa en

las decisiones escolares y el Club Deportivo Payasos Crouss Fútbol Sala por las actividades destinadas a la infancia.

- **Distrito Casco Antiguo:** El mapeo mostró un predominio del nivel medio de participación (marcado en amarillo). Lugares como la Casa del Pumarejo, Biblioteca de San Julián y el Centro Cívico Las Sirenas fueron señalados como espacios donde la voz juvenil es escuchada, pero con margen para una mayor inclusión en las decisiones comunitarias.

- **Distrito Cerro-Amate:** Este distrito mostró una mezcla de participación media y alta (amarillo y verde). El Colegio Juan XXIII y el IES Salvador Távora, amarillo y el Polideportivo de Hytasa, verde, fueron mencionados como ejemplos de instituciones que fomentan la participación activa de los jóvenes en actividades deportivas y educativas.

- **Distrito Este-Alcosa-Torreblanca:** La participación en este distrito se presentó como variada, con zonas de alta participación y otras de nivel medio. Se destacaron los colegios de Torreblanca y los centros cívicos del distrito, como ejemplos de instituciones que promueven la inclusión de los jóvenes en la planificación de actividades comunitarias. Se destaca la falta de participación en el IES Chaves Nogales.

- **Distrito de los Remedios:** Similar al Distrito Cerro-Amate, este distrito mostró una mezcla de niveles de participación (verde y amarillo). Se mencionaron el Colegio Vara de Rey y el Parque de los Príncipes con color amarillo y el Instituto Carlos Haya, verde, como instituciones ejemplares en la promoción de la participación juvenil en decisiones escolares.

- **Distrito Nervión:** Este distrito mostró una mezcla de niveles de participación (verde y amarillo). Amarillo en los colegios Carmen Benítez, San Francisco Solano y Cruz del Campo. Verde en los centros cívicos del distrito. Y de color rojo en los parques del distrito al destacar que carecen de persona responsable de contacto ante cualquier problema que se presente.

- **Distrito Norte:** Este distrito mostró una mezcla de niveles de participación (verde y amarillo). Verde el Centro Cívico Los Carteros. Amarillo el IES Pino Montano y de color rojo en el CEIP Mariana Pineda.

- **Distrito San Pablo-Santa Justa:** Este distrito mostró una mezcla de niveles de participación (verde y amarillo). Verde Save the Children y amarillo el Colegio Al-Andalus y el IES Antonio Machado.

- **Distrito Sur:** Este distrito mostró un alto grado de participación infantil y adolescente. Tienen el color verde las Hermandades de Santa Genoveva y Esperanza y Bendición a través de las actividades que organizan sus grupos de jóvenes. Se destaca la labor de la Asociación Familiar la Oliva y la Asociación Juvenil el Cotarro.

- **Distrito Triana:** Se destaca con el color verde la labor realizada en el CEIP Alfares y en el Equipo de Fútbol Dani Triana. No se atienden las sugerencias de la infancia en el Centro Deportivo Hispano Aviación y por ello tienen el círculo rojo.

5. Presentación referentes de activismo infantil y adolescente.

El director de la sesión Don Rafael Guillén explica que a continuación vamos a conocer a unos chicos y chicas que han sido referentes mundiales en distintas luchas por la defensa de los derechos de la infancia Esperanza Torres del Distrito Norte, Candela Villalba del Distrito Casco Antiguo y Julia Calvo del Distrito Este- Alcosa-Torreblanca presentan a Greta Thumberg y Francisco Vera como referentes en la lucha contra el cambio climático y a Malala Yousafzai en la lucha por el derecho a la educación de las mujeres.

6. Espacio de diálogo y reflexión sobre la participación infantil y adolescente en nuestra ciudad.

El director de la sesión Don Rafael Guillén explica que queremos abrir en este pleno un espacio en el que libremente podáis expresar aquello que pensáis en cuanto a:

- ¿Qué os llama más la atención de estos chicos y chicas, las acciones que han llevado a cabo, la repercusión que han tenido?

o A partir del análisis que habéis realizado en el mapa de los espacios de participación, ¿qué podéis hacer vosotros y que puede hacer el ayuntamiento para mejorar la participación?

o ¿Qué es lo que más echáis vosotros y vosotras en falta cuando hablamos de participación?

7. Exposición posibles acciones para la participación

Tras la presentación, se abrió un espacio para comentarios y preguntas, donde los representantes de cada distrito compartieron sus experiencias y desafíos en la implementación de políticas de participación juvenil. Se discutió la necesidad de ampliar los espacios de participación y de crear mecanismos más inclusivos que permitan a todos los jóvenes, independientemente de su contexto socioeconómico, ser parte activa en la vida de sus comunidades. A continuación, se abrió un espacio de reflexión donde los miembros del Consejo y los representantes juveniles tuvieron la oportunidad de compartir sus ideas y propuestas sobre cómo fortalecer la participación infantil y juvenil en Sevilla. Los jóvenes destacaron la importancia de contar con plataformas accesibles donde puedan expresar sus opiniones y ser escuchados por las autoridades. Se propuso la creación de un portal digital exclusivo para jóvenes, donde puedan realizar propuestas, participar en encuestas y acceder a información relevante sobre políticas juveniles. También se discutió la importancia de la educación en derechos humanos y participación ciudadana desde edades tempranas, sugiriendo que las escuelas jueguen un papel más activo en la promoción de estos valores.

Se destacan las siguientes propuestas que se realizan teniendo en cuenta la labor de los referentes del activismo infantil y adolescente: la importancia del reciclaje sobre todo en los plásticos; la importancia de la familia; publicar libros sobre medioambiente; libertad de pensamiento y opinión; uso responsable del agua; medios de transportes más ecológicos; la defensa de la educación y la igualdad y la lucha contra el cambio climático

Se muestran las cartulinas con las propuestas a los representantes políticos.

Intervienen a continuación diferentes representantes políticos que agradecen y valoran las propuestas presentadas por los niños, niñas y adolescentes.

8. Propuesta de Moción sobre Igualdad de Género:

En la parte final de la sesión, se presentó una moción promovida por UNICEF, centrada en la igualdad de las niñas y mujeres, en conmemoración del Día Internacional de la Mujer celebrado el 8 de marzo. Su lectura fue realizada por Enma Vázquez, Lucía Salas, Evelin Benegas, Raquel, María Ortega, Eduardo, Beatriz, Valle, Raquel Marques y Rocío Peinado. La moción fue debatida y finalmente aprobada por unanimidad. En ella, se insta a todas las instituciones educativas y comunitarias de Sevilla a reforzar sus programas de igualdad de género y a promover una mayor sensibilización sobre la importancia de erradicar la discriminación y la violencia de género.

Los miembros del Consejo destacaron la necesidad de que esta moción no solo quede en el papel, sino que se traduzca en acciones concretas, como talleres de sensibilización, campañas de concienciación y la implementación de políticas de igualdad en todos los ámbitos de la vida pública y privada.

Conclusión de la Sesión:

La sesión concluyó a las 12:30 p.m. con un mensaje final del presidente, Don Juan Francisco Bueno Navarro, quien agradeció la participación activa de todos los presentes, destacando la riqueza de las aportaciones y la importancia de continuar trabajando en la promoción de los derechos de la infancia y la juventud. Se reiteró el compromiso de Sevilla como "Ciudad Amiga de la Infancia" y se instó a seguir fortaleciendo la colaboración entre los jóvenes, las autoridades y la comunidad en general para construir una ciudad más inclusiva y participativa.