

Modelo: 1

- 1. Se puede recabar la tutela a través de un recurso de amparo ante el Tribunal Constitucional del derecho:**
 - a) Al matrimonio.
 - b) A la propiedad privada.
 - c) A la objeción de conciencia.
- 2. El Tribunal Constitucional se compone de:**
 - a) 15 miembros.
 - b) 16 miembros.
 - c) 12 miembros.
- 3. Según la Constitución española de 1978, si no hubiere ninguna persona a quien corresponda la Regencia, ésta será nombrada por las Cortes Generales y se compondrá siempre de:**
 - a) Una sola persona.
 - b) Una o tres personas.
 - c) Una, tres o cinco personas.
- 4. Según los artículos 148 y 149 de la Constitución española de 1978, las Comunidades Autónomas pueden asumir competencias en materia de:**
 - a) Fomento y coordinación general de la investigación científica y técnica.
 - b) Matriculación de aeronaves.
 - c) Los montes y aprovechamientos forestales.
- 5. Según el artículo 104 del Estatuto de Autonomía para Andalucía:**
 - a) Cada provincia tendrá siempre un número de diputados en el Parlamento de Andalucía proporcional a su población de derecho con independencia de cualquier otra circunstancia.
 - b) Ninguna provincia puede tener más del doble de diputados que otra.
 - c) Las preguntas a) y b) son incorrectas.
- 6. Según el artículo 54 de la Constitución española de 1978, el Defensor del Pueblo dará cuenta de su gestión:**
 - a) A las Cortes Generales.
 - b) Al Gobierno y al Congreso de los Diputados.
 - c) Al Congreso de los Diputados.
- 7. Según el artículo 124 de la Constitución Española, el Fiscal General del Estado será nombrado por:**
 - a) El Rey, a propuesta del Gobierno, oídas las Cortes Generales.
 - b) El Rey, a propuesta de las Cortes Generales, oído el Consejo General del Poder Judicial.
 - c) El Rey, a propuesta del Gobierno, oído el Consejo General del Poder Judicial.

8. **Según lo previsto en la Ley 7/1985, de 2 de abril, Reguladora de las Bases del Régimen Local, las entidades locales:**
- a) Solo pueden ejercer competencias propias o atribuidas por delegación.
 - b) Pueden ejercer competencias distintas de las propias o atribuidas por delegación sin más requisito que tener superávit presupuestario.
 - c) Solo podrán ejercer competencias distintas de las propias o atribuidas por delegación, cuando no se ponga en riesgo la sostenibilidad financiera del conjunto de la Hacienda municipal y no se incurra en un supuesto de ejecución simultánea del mismo servicio público con otra Administración Pública.
9. **Según el artículo 29 de la Constitución española de 1978, los miembros de las Fuerzas o Institutos armados o de los Cuerpos sometidos a disciplina militar:**
- a) Pueden ejercer el derecho de petición tanto individual como colectivamente.
 - b) Solo pueden ejercer el derecho de petición individualmente.
 - c) No pueden ejercer el derecho de petición.
10. **RESERVA 1. Según el artículo 30 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas:**
- a) Cuando un día fuese hábil en el municipio o Comunidad Autónoma en que residiese el interesado, e inhábil en la sede del órgano administrativo, o a la inversa, se considerará hábil en todo caso.
 - b) En los plazos fijados en meses, si en el mes del vencimiento no hubiera un día equivalente a aquel en que comienza el cómputo, se entenderá que el plazo expira el último día del mes.
 - c) En los plazos fijados en meses, si en el mes del vencimiento no hubiera un día equivalente a aquel en que comienza el cómputo, se entenderá que el plazo expira el primer día hábil del mes siguiente al del vencimiento.
11. **Los actos administrativos que incurran en desviación de poder:**
- a) Son siempre nulos de pleno derecho.
 - b) Son siempre anulables.
 - c) Solo son anulables si carecen de motivación.
12. **En el marco del derecho a la reunión pacífica y sin armas del artículo 21 de la vigente Constitución española, en los casos de reuniones en lugares de tránsito público y manifestaciones:**
- a) Se dará comunicación previa a la autoridad, que sólo podrá prohibirlas cuando existan razones fundadas de alteración del orden público, con peligro para personas o bienes.
 - b) No podrán prohibirse en ningún caso.
 - c) Sólo podrán prohibirse por orden judicial.
13. **Conforme a lo dispuesto en el artículo 99 de la vigente Constitución española, el candidato propuesto a la Presidencia del Gobierno, tras exponer el programa político que pretenda formar y solicitar la confianza de la Cámara, necesitará en una primera votación:**
- a) El voto de la mayoría simple de los miembros del Congreso de los Diputados.
 - b) El voto favorable de dos terceras partes de los miembros del Congreso de los Diputados.
 - c) El voto de la mayoría absoluta de los miembros del Congreso de los Diputados.
14. **El objetivo principal de la Ley Orgánica 3/2007, de 22 de marzo para la igualdad efectiva de mujeres y hombres, es:**
- a) Establecer la superioridad de un género sobre otro.
 - b) Promover la igualdad de trato y oportunidades entre mujeres y hombres.
 - c) Promover la participación de las mujeres sólo en el ámbito laboral.
15. **Según el artículo 160 de la vigente Constitución española, el Presidente del Tribunal Constitucional será nombrado entre sus miembros por el Rey a propuesta del mismo Tribunal en pleno y por un periodo de:**
- a) Cuatro años.
 - b) Tres años.
 - c) Dos años.

- 16. Según el artículo 167 de la vigente Constitución española, una vez aprobada la reforma constitucional por las Cortes Generales será sometida a referéndum para su ratificación cuando lo soliciten, dentro de los quince días siguientes a su aprobación:**
- a) La quinta parte de los miembros del Congreso de los Diputados.
 - b) La mitad de los miembros del Congreso de los Diputados.
 - c) La décima parte de los miembros de cualquiera de las Cámaras.
- 17. El artículo 141 de la Constitución española de 1978**
- a) No permite más agrupación de municipios que la provincia.
 - b) Permite agrupaciones de municipios diferentes de la provincia.
 - c) Permite agrupaciones de municipios diferentes de la provincia, exigiendo para su creación una ley orgánica.
- 18. Entre las competencias propias de la Diputación o entidad equivalente recogidas en el artículo 36.1 de la Ley 7/1985, de 2 de abril, Reguladora de las Bases del Régimen Local se encuentra:**
- a) Asistencia en la prestación de los servicios de gestión de la recaudación tributaria, en periodo voluntario y ejecutivo, y de servicios de apoyo a la gestión financiera de los municipios con población inferior a 20.000 habitantes.
 - b) Asistencia en la prestación de los servicios de gestión de la recaudación tributaria, solo en periodo voluntario, y de servicios de apoyo a la gestión financiera de los municipios con población inferior a 20.000 habitantes.
 - c) Asistencia en la prestación de los servicios de gestión de la recaudación tributaria, en periodo voluntario y ejecutivo, y de servicios de apoyo a la gestión financiera de los municipios con población inferior a 10.000 habitantes.
- 19. Según el artículo 18 de la Ley 7/1985, de 2 de abril, Reguladora de las Bases del Régimen Local, son derechos y deberes de los vecinos:**
- a) Acceder a los aprovechamientos de los bienes patrimoniales, conforme a las normas aplicables.
 - b) Contribuir mediante las prestaciones económicas y personales legalmente previstas a la realización de las competencias municipales.
 - c) Ejercer la iniciativa popular en los términos previstos en el artículo 71 de la citada Ley.
- 20. RESERVA 2. De conformidad con el artículo 25 de la Ley 7/1985, de 2 de abril, Reguladora de las Bases del Régimen Local, las competencias municipales enunciadas en el mismo se determinarán por Ley, debiendo evaluar la conveniencia de la implantación de servicios locales conforme a los principios de :**
- a) Desconcentración, eficacia y eficiencia financiera.
 - b) Descentralización, eficiencia, estabilidad y sostenibilidad financiera.
 - c) Las respuestas a) y b) son incorrectas.
- 21. Según el artículo 4 de la Ley 7/1985, de 2 de abril, Reguladora de las Bases del Régimen Local, en su calidad de administraciones públicas de carácter territorial y dentro de la esfera de sus competencias, corresponde en todo caso a los municipios, las provincias y las islas:**
- a) Las potestades de ejecución forzosa y sancionadora.
 - b) La potestad de comprobación financiera.
 - c) La potestad de embargabilidad de sus bienes y derechos.
- 22. Según lo dispuesto en el artículo 39.4 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas, las normas y actos dictados por los órganos de las Administraciones Públicas en el ejercicio de su propia competencia deberán ser observadas por el resto de los órganos administrativos :**
- a) Siempre que dependan jerárquicamente entre sí o pertenezcan a la misma Administración.
 - b) Aunque no dependan jerárquicamente entre sí o pertenezcan a otra Administración.
 - c) Aunque no dependan jerárquicamente entre sí, siempre que pertenezcan a la misma Administración.

- 23. Conforme a lo dispuesto en el artículo 4 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas, se consideran interesados en el procedimiento administrativo:**
- a) Los que, sin haber iniciado el procedimiento, tengan derechos que puedan resultar afectados por la decisión que en el mismo se adopte.
 - b) Aquellos cuyos intereses legítimos, individuales o colectivos, puedan resultar no afectados por la resolución y se personen en el procedimiento en tanto no haya recaído resolución definitiva.
 - c) Las respuestas a) y b) son incorrectas.
- 24. De conformidad con lo dispuesto en el artículo 16.2 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas:**
- a) Los asientos se anotarán respetando el orden temporal de recepción o salida de los documentos, e indicarán la fecha del día en que se produzcan.
 - b) Concluido el trámite de registro, los documentos serán cursados en el plazo de diez días a las unidades administrativas correspondientes desde el registro en que hubieran sido recibidas.
 - c) Las respuestas a) y b) son incorrectas.
- 25. Según lo dispuesto en el art. 42.2 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas:**
- a) Cuando la notificación se practique en el domicilio del interesado, de no hallarse presente éste en el momento de entregarse la notificación, podrá hacerse cargo de la misma cualquier persona que se encuentre en el domicilio y haga constar su identidad.
 - b) En caso de que el primer intento de notificación se haya realizado antes de las doce horas, el segundo intento deberá realizarse después de las doce y viceversa, dejando en todo caso al menos un margen de diferencia de dos horas entre ambos intentos de notificación.
 - c) Si nadie se hiciera cargo de la notificación, se hará constar esta circunstancia en el expediente, junto con el día y la hora en que se intentó la notificación, intento que se repetirá por una sola vez y en una hora distinta dentro de los 3 días siguientes.
- 26. De conformidad con lo dispuesto en el artículo 114 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas, ponen fin a la vía administrativa, entre otros:**
- a) Las resoluciones de los recursos de alzada.
 - b) Los acuerdos, pactos, convenios o contratos que tengan la consideración de continuadores del procedimiento.
 - c) Las resoluciones de los procedimientos a que se refiere el artículo 112.5 de la citada ley.
- 27. Según el artículo 3 de la Ley 19/2013, de 9 de diciembre, de transparencia, acceso a la información y buen gobierno, las disposiciones del Capítulo II del Título I serán también aplicables a:**
- a) Las fundaciones públicas que perciban durante el periodo de un año ayudas en una cuantía superior a 100.000 euros o cuando al menos el 50 % del total de sus ingresos anuales tengan carácter de ayuda, siempre que alcancen como mínimo la cantidad de 5.000 euros.
 - b) Las entidades privadas que perciban durante el periodo de un año ayudas o subvenciones públicas en una cuantía superior a 100.000 euros o cuando al menos el 40 % del total de sus ingresos anuales tengan carácter de ayuda o subvención pública, siempre que alcancen como mínimo la cantidad de 5.000 euros.
 - c) Las entidades privadas que perciban durante el periodo de un año ayudas o subvenciones públicas en una cuantía superior a 100.000 euros o cuando al menos el 50 % del total de sus ingresos anuales tengan carácter de ayuda o subvención pública, siempre que alcancen como mínimo la cantidad de 10.000 euros.
- 28. De conformidad con el artículo 15 de la Ley 19/2013, de 9 de diciembre, de transparencia, acceso a la información y buen gobierno, si la información solicitada incluyese datos personales que hagan referencia, entre otros, a la salud, el acceso solo se podrá autorizar en caso de que:**
- a) Los afectados hayan hecho públicos los datos con anterioridad a que se solicite el acceso.
 - b) Concurra un interés público o privado superior que lo justifique.
 - c) Se cuente con el consentimiento expreso del afectado o si aquel estuviera amparado por una norma con rango de ley.

29. **Conforme a lo dispuesto en el artículo 35 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas, no se exige la motivación de los actos que:**
- Se dicten en ejercicio de potestades discrecionales.
 - Limiten intereses subjetivos.
 - Rechacen pruebas propuestas por los interesados.
30. **RESERVA 3. Según lo dispuesto en el Texto Refundido de la Ley del Estatuto Básico del Empleado Público, aprobado por el Real Decreto Legislativo 5/2015, de 30 de octubre, las Administraciones Públicas proveerán los puestos de trabajo del personal funcionario de carrera mediante procedimientos basados en los siguientes principios:**
- Solo igualdad, capacidad y antigüedad.
 - Experiencia y profesionalidad.
 - Igualdad, mérito, capacidad y publicidad.
31. **Los funcionarios de carrera que obtengan destino en otra Administración Pública a través de los procedimientos de movilidad quedarán respecto a su Administración de origen en la situación administrativa de:**
- Servicio en otras Administraciones Públicas.
 - Servicios especiales.
 - Traslado voluntario.
32. **Conforme a lo dispuesto en el artículo 22 de la Ley 19/2013, de 9 de diciembre, de transparencia, acceso a la información y buen gobierno, cuando el acceso a la información no puede darse en el momento de la notificación de la resolución, deberá otorgarse, en cualquier caso, en un plazo:**
- No superior a quince días.
 - No superior a cinco días.
 - No superior a diez días.
33. **Según el artículo 6 de la Ley 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de datos personales y garantía de los derechos digitales, se entiende por consentimiento del afectado:**
- Toda manifestación de voluntad libre, específica e informada por la que acepta mediante una probable acción afirmativa el tratamiento que le concierne.
 - Toda manifestación de voluntad libre, específica, informada e inequívoca por la que este acepta, ya sea mediante una declaración o una clara acción afirmativa, el tratamiento de datos personales que le conciernen.
 - Toda manifestación de voluntad libre y específica que presuponga la aceptación del tratamiento de los datos que le conciernen.
34. **Según el artículo 25 de la Ley 7/1985, de 2 de abril, Reguladora de las Bases del Régimen Local, el municipio ejercerá en todo caso como competencias propias en las materias que en dicho artículo se enumeran:**
- En los términos de la legislación del Estado y de las Comunidades Autónomas.
 - Solo en los términos de la legislación del Estado.
 - Las respuestas a) y b) son incorrectas.
35. **De conformidad con el artículo 27 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas, los interesados podrán solicitar, en cualquier momento, la expedición de copias auténticas de los documentos públicos administrativos que hayan sido válidamente emitidos por las Administraciones Públicas, debiendo expedirse, salvo las excepciones derivadas de la aplicación de la Ley 19/2013, de 9 de diciembre, en el plazo de:**
- Veinticinco días a contar desde la recepción de la solicitud en el registro electrónico de la Administración u Organismo competente.
 - Quince días a contar desde la recepción de la solicitud en el registro electrónico de la Administración u Organismo competente.
 - Treinta días a contar desde la recepción de la solicitud en el registro electrónico de la Administración u Organismo competente.

- 36. En el marco de la Ley 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de datos personales y garantía de los derechos digitales, el Delegado de Protección de Datos:**
- a) No podrá ser removido ni sancionado por desempeñar sus funciones salvo que incurriera en dolo o negligencia grave en su ejercicio.
 - b) No podrá ser removido ni sancionado por desempeñar sus funciones.
 - c) Las respuestas a) y b) son incorrectas.
- 37. La Agencia Española de Protección de Datos:**
- a) Tiene la condición de representante común de las autoridades de protección de datos de España en el Comité Europeo de Protección de Datos.
 - b) Es una autoridad administrativa dependiente de ámbito estatal.
 - c) Tiene la condición de representante general de las autoridades de protección de datos de España en el Comité Nacional de Protección de Datos.
- 38. Según el artículo 14 del Texto Refundido de la Ley del Estatuto del Empleado público, aprobado por el Real Decreto Legislativo 5/2015, de 30 de octubre, los empleados públicos tienen los siguientes derechos de carácter individual en correspondencia con la naturaleza jurídica de su relación de servicio:**
- a) A la movilidad en la condición de funcionario de carrera.
 - b) A percibir las retribuciones y las indemnizaciones por razón del servicio.
 - c) Al desempeño efectivo de las funciones o tareas propias de su condición profesional y de acuerdo con la implantación de sistemas objetivos y transparentes de evaluación.
- 39. La Constitución española regula la libertad de cátedra:**
- a) Dentro de los derechos fundamentales y de las libertades públicas.
 - b) Dentro de los derechos y deberes de los ciudadanos.
 - c) Las respuestas a) y b) son incorrectas.
- 40. RESERVA 4. Según el artículo 101 del vigente Estatuto de Autonomía para Andalucía, el Parlamento de Andalucía está compuesto por:**
- a) 109 diputados y diputadas.
 - b) Un mínimo de 109 diputados y diputadas.
 - c) Un máximo de 109 diputados y diputadas.
- 41. Una característica del modelo sistémico y preventivo de las relaciones interpersonales en los centros escolares es el enfoque:**
- a) Reactivo ante los conflictos.
 - b) Proactivo en la gestión de la convivencia.
 - c) Individualizado en la resolución de conflictos.
- 42. Uno de los cambios introducidos por la Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, por la que se modifica la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación (LOMLOE) en relación con los alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo (ACNEAE) es que:**
- a) Se limita la cantidad de plazas disponibles para los ACNEAE.
 - b) No existen restricciones específicas en la asignación de plazas para los ACNEAE.
 - c) Los ACNEAE ya no reciben apoyo específico de maestros de Pedagogía Terapéutica y de Audición y Lenguaje.
- 43. Los instrumentos que se utilizan para la detección de indicios de NEAE (Necesidades específicas de apoyo educativo) son:**
- a) La observación diaria en situaciones de enseñanza-aprendizaje.
 - b) Los exámenes finales trimestrales.
 - c) Las evaluaciones anuales externas.
- 44. Si la familia detecta indicios de NEAE (necesidades específicas de apoyo educativo) en su hijo:**
- a) Podrá solicitar una reunión con el equipo docente.
 - b) Se inicia un procedimiento de intervención.
 - c) No puede comunicar esta información al centro.

45. Según la Ley 17/2007, de 10 de diciembre, de Educación de Andalucía, en los programas dirigidos a la población infantil se informará a las familias de la evolución del alumnado:
- Dos veces al curso.
 - Al menos tres veces a lo largo del curso.
 - Una vez al año.
46. Las medidas de atención a la diversidad y a las diferencias individuales en la etapa de Educación Infantil son establecidas por:
- La persona titular de la Consejería de la Junta de Andalucía competente en materia de educación.
 - El Ministerio de Educación.
 - Los centros docentes de manera autónoma.
47. Según lo establecido en el Capítulo I del Título II de la Ley 12/2007, de 26 de noviembre, para la promoción de la igualdad de género en Andalucía, son modelos de convivencia favorecidos los basados en:
- La discriminación y la desigualdad.
 - La diversidad, la tolerancia y el respeto a la igualdad de derechos y oportunidades de mujeres y hombres.
 - La competencia y la diversidad.
48. Pueden formular solicitud de revisión sobre la evaluación final del aprendizaje y la decisión de promoción:
- Los profesores.
 - Los padres, madres o personas que ejerzan la tutela legal del alumnado.
 - Los directores de los centros docentes.
49. Los profesionales que pueden formar parte del equipo de orientación educativa y psicopedagógica en un centro de educación especial en Andalucía son:
- Únicamente psicólogos.
 - Psicólogos, pedagogos y trabajadores sociales.
 - Profesores de educación física.
50. RESERVA 5. El objetivo principal del modelo de inclusión educativa en Andalucía es:
- Separar al alumnado con necesidades educativas especiales del resto de los estudiantes.
 - Garantizar el acceso, la participación y el éxito educativo de todos los estudiantes, independientemente de sus características y necesidades.
 - Limitar la educación especial a centros específicos.
51. Las características que deben tener las actuaciones preventivas en las etapas educativas:
- Son exclusivas para el alumnado con necesidades educativas especiales.
 - No requieren la participación de las familias en el proceso preventivo.
 - Tienen en cuenta las características de la etapa, anticipar medidas de atención a la diversidad e implicar a las familias.
52. Las habilidades que se suelen abordar en los programas de promoción de la autonomía personal son:
- Solo habilidades académicas.
 - Habilidades sociales, habilidades para la vida diaria y habilidades de auto-cuidado.
 - Habilidades deportivas.
53. La información que es importante compartir con las familias sobre el progreso académico y el desarrollo del alumno con necesidades educativas especiales es la de:
- Ofrecer actualizaciones breves y poco frecuentes sobre el progreso del estudiante
 - Facilitar a las familias acceso a informes y evaluaciones completas sobre el progreso académico y desarrollo del estudiante.
 - Enviar comunicaciones solo en caso de problemas graves o emergencias.

- 54. El principal enfoque del Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) es:**
- a) Adaptar el currículo para alumnado con discapacidad únicamente.
 - b) Diseñar el currículo de manera universal para atender la diversidad del alumnado.
 - c) Centrarse exclusivamente en las necesidades educativas específicas de cada estudiante.
- 55. La Consejería de la Junta de Andalucía competente en materia de educación, respecto a la detección temprana de necesidades del alumnado, determina:**
- a) Los procedimientos para la detección tardía de necesidades.
 - b) La implementación de actuaciones para el desarrollo del alumnado.
 - c) Los procedimientos para la detección temprana de necesidades y coordinación de sectores intervinientes.
- 56. El equipo directivo en la planificación de las acciones preventivas en los centros educativos:**
- a) Es responsable de organizar y planificar las acciones preventivas en colaboración con todo el equipo docente.
 - b) No tiene ninguna función en la planificación preventiva.
 - c) Las respuestas a) y b) son incorrectas.
- 57. En las actuaciones a desarrollar con carácter preventivo en las etapas de educación infantil, primaria y secundaria obligatoria se destaca que:**
- a) No se mencionan actuaciones específicas.
 - b) Se resalta la importancia de la coordinación interinstitucional y la implicación de las familias.
 - c) Se enfatiza la exclusión de las familias en el proceso preventivo.
- 58. Las necesidades educativas especiales (NEE) relacionadas con el desarrollo, la competencia curricular y la movilidad y autonomía personal se determinan:**
- a) Mediante la valoración del grado de NEE únicamente en las áreas del desarrollo y la competencia curricular.
 - b) A través de la propuesta de atención específica consignada en el dictamen de escolarización.
 - c) Valorando el grado de NEE en las áreas del desarrollo, la competencia curricular y la movilidad y autonomía personal.
- 59. La Constitución española de 1978 establece que los profesores, los padres y en su caso, los alumnos intervendrán en el control y gestión de todos los centros sostenidos por la Administración con fondos públicos, en los términos que la ley establezca, en el:**
- a) Artículo 27.7.
 - b) Artículo 28.1.
 - c) Artículo 26.5.
- 60. RESERVA 6. La educación del alumnado con necesidades educativas especiales por razón de sus capacidades de tipo físico, psíquico o sensorial, se rige por los principios de:**
- a) Solo normalización e integración escolar.
 - b) Normalización, integración escolar, flexibilización y personalización de la enseñanza.
 - c) Las respuestas a) y b) son incorrectas.
- 61. El alumnado se escolariza en centros específicos de educación especial cuando, por sus especiales características o grado de discapacidad, requiere:**
- a) Adaptaciones significativas y en grado extremo en las áreas del currículo que les corresponde por su edad.
 - b) Se considera que sería posible su adaptación e integración social en un centro escolar ordinario.
 - c) Las respuestas a) y b) son incorrectas.
- 62. Las enseñanzas que se impartan en aulas o en centros específicos de educación especial, se organizarán:**
- a) En un período de formación específica de carácter obligatorio.
 - b) En un período de formación para la transición a la vida laboral.
 - c) En un período de formación básica de carácter obligatorio y en un período de formación para la transición a la vida adulta y laboral.

63. La Educación Especial hoy se concibe como:

- a) Un sistema educativo paralelo al sistema educativo general.
- b) Un servicio más dentro del mismo sistema educativo.
- c) Las respuestas a) y b) son incorrectas.

64. El Centro Específico de Educación Especial requiere de:

- a) Menor número de personal auxiliar y de profesionales especializados en tratamientos específicos.
- b) Igual número de personal auxiliar, de profesionales especializados en tratamientos específicos, rehabilitación y orientación, y maestros especialistas en la atención a la NEEs.
- c) Mayor número de personal auxiliar, de profesionales especializados en tratamientos específicos, rehabilitación y orientación, de maestros especialistas en la atención a la NEEs y de espacios adecuados.

65. Los centros educativos disponen de un cierto grado de autonomía, compatible con los grandes fines educativos del sistema general, que permite:

- a) Un proyecto educativo no diferenciado.
- b) Una respuesta específica a las necesidades del alumnado en un medio social y natural determinado.
- c) Una respuesta no específica a las necesidades del alumnado en un medio social y natural determinado.

66. El profesorado de los centros asumirá entre otras funciones:

- a) Apoyo especializado para posibilitar el acercamiento y la cooperación entre el centro escolar y las familias.
- b) Apoyo para posibilitar solo el acercamiento entre el centro escolar y las familias.
- c) Las respuestas a) y b) son incorrectas.

67. La organización de un centro específico de Educación Especial no difiere sustancialmente de :

- a) La de un centro ordinario, salvo en la presencia de recursos didácticos específicos.
- b) La de un centro ordinario sin recursos didácticos específicos.
- c) Las respuestas a) y b) son incorrectas.

68. Uno de los objetivos de las evaluaciones iniciales es:

- a) Clasificar al alumnado en grupos de rendimiento.
- b) Detectar indicios de NEAE (necesidades específicas de apoyo educativo).
- c) Evaluar el desempeño del profesorado.

69. De las dimensiones del espectro autista podemos encontrar:

- a) Trastornos de la relación social y trastornos de las funciones no comunicativas.
- b) Trastornos del lenguaje y limitaciones de la imaginación y trastornos de la flexibilidad mental y de la conducta.
- c) Trastornos de la actividad inclusiva.

70. RESERVA 7. Entre la clasificación de los trastornos de la comunicación se encuentran los:

- a) Trastornos de la conducta.
- b) Trastornos del lenguaje expresivo, fonológico y tartamudeo.
- c) Trastornos del aprendizaje.

71. Entre las necesidades educativas del alumnado con autismo están las de:

- a) Aprender a comprender el entorno y mejorar las interacciones solo con adultos.
- b) Aprender habilidades de comunicación espontáneas y aprender a compartir juegos e interés con adultos e iguales
- c) Las respuestas a) y b) son incorrectas.

72. Las funciones del tutor/a con los padres y madres del alumnado se pueden concretar en:

- a) Implicar a los padres en actividades de apoyo al aprendizaje y orientación de sus hijos.
- b) Establecer canales de comunicación con las familias únicamente con carácter grupal.
- c) Las respuestas a) y b) son incorrectas.

73. Se entiende por atención a la diversidad y a las diferencias individuales:

- a) El conjunto de actuaciones y medidas educativas que garantizan la mejor respuesta a las necesidades y diferencias del alumnado en un entorno inclusivo.
- b) El conjunto de actuaciones y medidas educativas que garantizan la mejor respuesta del alumnado en un entorno exclusivo.
- c) El conjunto de actuaciones y medidas educativas que garantizan la mejor respuesta a las necesidades y la no diferencia del alumnado en un entorno inclusivo.

74. Entre las necesidades de tipo social y emocional en niños con Autismo, tenemos:

- a) Un ambiente estructurado y poco cambiante.
- b) Mecanismos estructurales de apoyo.
- c) Poco control ambiental.

75. Según el artículo 26 de la Ley 7/1985, de 2 de abril, reguladora de las Bases del Régimen Local los municipios con población superior a 20.000 habitantes deberán prestar los servicios siguientes:

- a) Transporte colectivo urbano de viajeros.
- b) Protección civil.
- c) Medio ambiente urbano.

76. Las alteraciones de las personas con autismo se manifiestan hasta los 6 años en:

- a) El rechazo físico, falta de contacto visual y desajustes en el sueño.
- b) El contacto visual y ajustes del sueño
- c) Sin rabietas y control de esfínteres.

77. Los principios generales de actuación para la atención a la diversidad son:

- a) La personalización de la enseñanza con un enfoque inclusivo, dando respuesta a las necesidades educativas del alumnado..
- b) La temprana detección de las necesidades educativas de los padres.
- c) La promoción en la etapa, utilizando herramientas de orientación colectivas.

78. Los profesionales de la orientación en los centros educativos deben garantizar:

- a) La exclusión de las familias en el proceso preventivo.
- b) La coordinación efectiva con otros servicios y profesionales de otras Administraciones.
- c) La aplicación exclusiva de programas institucionales sin consenso.

79. Son funciones del tutor/a con el alumnado:

- a) Encauzar los problemas e inquietudes y facilitar la integración en su grupo-clase y en el conjunto de la dinámica escolar, fomentando su participación en las actividades.
- b) Contribuir a la no personalización de los procesos.
- c) Las respuestas a) y b) son incorrectas.

80. RESERVA 8. Según la Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, por la que se modifica la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, la escolarización en unidades o centros de educación especial se puede extender hasta la edad de:

- a) 16 años.
- b) 18 años.
- c) 21 años.

81. La detección de indicios de niveles altos de capacidades intelectuales en niños y niñas implica que:

- a) Todos los niños y niñas con edades comprendidas entre 0 y 3 años tienen altas capacidades intelectuales.
- b) La alta capacidad intelectual es una entidad estática.
- c) La alta capacidad intelectual es un proceso evolutivo dinámico.

- 82. El periodo de duración mínima de la formación básica de carácter obligatorio en Educación Especial es de:**
- 8 años.
 - 10 años.
 - 12 años.
- 83. Los periodos en se organiza la enseñanza que se imparte en aula o centros específicos de educación especial son:**
- Formación no reglada.
 - Formación a la vida adulta.
 - Formación básica y transición a la vida adulta y laboral.
- 84. Las medidas de atención a la diversidad y a las diferencias individuales en la etapa de Educación Infantil serán establecidas por orden:**
- De la persona titular de la Consejería de la Junta de Andalucía competente en materia de educación.
 - Del director del centro.
 - De la Delegación Provincial de Educación.
- 85. Los centros educativos establecerán para la atención a la diversidad y a las diferencias individuales:**
- Programas de refuerzo del aprendizaje y programas de profundización.
 - Programas de integración social y comunitaria.
 - Programas de habilidades sociales para la vida cotidiana.
- 86. En el sistema educativo actual, se entiende por alumnado con necesidades educativas especiales a aquel que requiere determinados apoyos y atenciones educativas específicas debido a:**
- Deficiencias curriculares y trastornos diversos.
 - Diferentes grados y tipos de capacidades personales de orden físico, psíquico, cognitivo o sensorial o trastornos graves de conducta.
 - Diferentes grados y tipos de capacidades formativas de orden físico, psíquico, cognitivo o sensorial.
- 87. Actualmente, dentro del término genérico Necesidades Específicas de Apoyo Educativo se engloba.**
- Al alumnado con necesidades educativas especiales, y al alumnado con altas capacidades intelectuales.
 - Al alumnado con dificultades de socialización.
 - Las respuestas a) y b) son incorrectas.
- 88. El plan de convivencia del centro educativo forma parte del:**
- Reglamento de Organización y Funcionamiento.
 - Proyecto de gestión.
 - Proyecto educativo.
- 89. Una medida general de atención a la diversidad y a las diferencias individuales es:**
- La segregación de áreas en ámbitos.
 - La acción tutorial como estrategia de seguimiento individualizado y de toma de decisiones en relación con la evolución académica del proceso de aprendizaje del alumnado.
 - La acción tutorial como estrategia de seguimiento comunitario.
- 90. RESERVA 9. Entre los recursos específicos que puede tener adscrito el alumnado NEE en su dictamen de escolarización, se contempla:**
- Profesional técnico en integración social (PTIS).
 - Ayudas técnicas para el ocio y tiempo libre.
 - Ayudas técnicas para el apoyo en domicilio.
- 91. Los programas de refuerzo del aprendizaje, como medida organizativa:**
- En ningún caso pueden ser puestos en marcha en niveles inferiores al que se encuentre cursando el alumnado.
 - Pueden ser puestos en marcha en niveles inferiores al que se encuentre cursando el alumnado.
 - Solo pueden ser puestos en marcha en niveles inferiores al que se encuentre cursando el alumnado si está contemplado en el informe de evaluación psicopedagógica del alumnado.

- 92. El alumno/a con necesidades educativas especiales puede ser escolarizado en la modalidad B.**
- a) Sí puede ser escolarizado en la modalidad B.
 - b) En ningún caso.
 - c) Sólo el alumnado con trastornos graves de conducta.
- 93. Conforme a las Instrucciones de 8 de marzo de 2017, de la Dirección General de Participación y Equidad, por la que se actualiza el protocolo de detección e identificación del alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo y organización de la respuesta educativa, el trastorno que no forma parte de los trastornos del espectro autista, es el:**
- a) Trastorno desintegrativo infantil.
 - b) Trastorno grave del desarrollo.
 - c) Síndrome de Rett.
- 94. Trabajar con alumnado con trastorno de espectro autista (TEA) puede conllevar:**
- a) Realizar adaptaciones curriculares significativas.
 - b) Realizar adaptaciones curriculares grupales.
 - c) Las respuestas a) y b) son incorrectas.
- 95. Trabajar con alumnado TEA en el aula implica, en muchos casos, el uso de sistemas de:**
- a) Amplificadores de comunicación.
 - b) Alternativos y aumentativos de comunicación.
 - c) Reductores de comunicación.
- 96. El/la profesional técnico/a de integración social es considerado/a.**
- a) Un recurso específico asistencial.
 - b) Un recurso específico de personal no docente.
 - c) Un recurso específico de personal profesorado especialista.
- 97. Los profesionales técnicos de integración social pueden trabajar en la etapas educativas:**
- a) Primer ciclo de Educación infantil.
 - b) Segundo ciclo de Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria, Formación Básica Obligatoria y Programa de Transición a la Vida Adulta y Laboral.
 - c) Sólo en las etapas obligatorias de Educación Primaria y Educación Secundaria.
- 98. Entre las necesidades educativas derivadas de discapacidad cognitiva o intelectual relacionadas con las habilidades adaptativas, se encuentra:**
- a) El control conductual.
 - b) El procesamiento de la información.
 - c) Las habilidades sociales.
- 99. La tutoría y comunicación con las familias del alumnado de necesidades educativas especiales (NEE) en modalidad C, es responsabilidad de:**
- a) El/a tutor/a de la unidad de referencia.
 - b) El profesorado especializado que atiende al alumnado de necesidades educativas especiales.
 - c) El equipo docente de la unidad de referencia.
- 100. RESERVA 10. En el Plan de Atención a la Diversidad en un centro educativo se incluyen medidas para:**
- a) Excluir a los alumnos con necesidades especiales.
 - b) Adaptar el currículo a la diversidad del alumnado.
 - c) Reducir la inclusión de alumnos con necesidades educativas.