

# Promoción de la SALUD

EN EL MARCO  
EDUCATIVO

EDUCACIÓN  
SECUNDARIA  
2024-2025



**NO8DO**

AYUNTAMIENTO DE SEVILLA

The image features a large teal-colored shape on the left side, which is partially enclosed by a light blue curved line that extends from the left edge towards the right. The text is centered within the teal area.

Edición  
EXCMO. AYUNTAMIENTO DE SEVILLA

Producción Editorial  
Dprint

Equipo técnico  
ÁREA DE DEPORTE Y PROMOCIÓN DE LA SALUD

# ÍNDICE

PRESENTACIÓN	4
CONSIDERACIONES GENERALES	5
PROGRAMAS DIRIGIDOS AL ALUMNADO	6
Educación sexual	7
Salud Sexual y Prevención	8
Salud emocional	9
Alimentación saludable	10
Prevención de accidentes de tráfico	11
Teatro y salud: prevención de conductas de riesgo en jóvenes	13
Road Show	14
Jornadas de Salud Sexual	15
Prevención del consumo de tabaco y alcohol	16
Nuestro escenario: el teatro en la educación	17
Hablemos sobre los "porros"	18
Jornadas de educación para la seguridad vial, convivencia ciudadana y RRSS	19
Prevención y extinción de incendios	21
PROGRAMAS DIRIGIDOS AL PROFESORADO	22
Primeros auxilios y Soporte Vital Básico	23
Alimentación saludable	24
Educación sexual	25
Salud emocional	26
PROGRAMAS DIRIGIDOS A LAS FAMILIAS	28
Primeros auxilios y Soporte Vital Básico	29
Alimentación saludable	30
Educación sexual	31
Salud digital	32
Salud emocional	33
Prevención de las adicciones en el ámbito familiar	34
Prevención y extinción de incendios	35
INSCRIPCIÓN	36
DATOS DE CONTACTO	41

# PRESENTACIÓN

## Promoción de la Salud: tarea conjunta

Los centros educativos, lugares donde nos formamos, adquirimos hábitos, actitudes, etc., son el escenario idóneo para hacernos con los recursos necesarios para aprender a vivir de forma sana.

Los puntos de confluencia entre los campos de la Educación y de la Salud son múltiples, y no solo nos permiten, sino que nos obligan, a caminar juntos en la consecución de la meta final para ambos: facilitar el camino de la juventud sevillana, futuras personas adultas, hacia una mejor calidad de vida.

El espacio educativo es óptimo para desarrollar este proceso y, por fortuna, estamos en una sociedad donde la gran mayoría de adolescentes y jóvenes disfrutan de este escenario. Muchos de los instrumentos para el aprendizaje están en los centros educativos, sin olvidar el otro gran pilar de la educación que es la familia. A ellas también queremos enviarles este mensaje:

“Hagamos entre todos y todas más fáciles las opciones sanas”

Desde esta perspectiva, el Área de Deporte y Promoción de la Salud, del Excmo. Ayuntamiento de Sevilla, en colaboración con otras áreas municipales, oferta el catálogo de programas de “Promoción de la Salud en el Marco Educativo” a todos los centros escolares de la ciudad de Sevilla, con el objetivo de facilitar al profesorado y alumnado la labor de la enseñanza y del aprendizaje.

Este Programa está enmarcado en el Plan Local de Salud de Sevilla, que a su vez establece sinergia con el Pacto de Milán y más ampliamente con el Plan Estratégico Sevilla 2030.

**Silvia Pozo Sánchez**

Teniente de Alcalde Delegada del Área de Deporte y Promoción de la Salud

# CONSIDERACIONES

Se recomienda que el centro educativo realice una planificación adecuada de los talleres o actividades ofertados a lo largo de cada etapa, con la finalidad de fomentar los hábitos saludables incluidos en el programa.

Por ello, cada taller se podrá elegir para un nivel de cada etapa (Secundaria, Ciclos Formativos y Formación Profesional Básica) salvo situaciones excepcionales que serán consensuadas con los y las profesionales de la Unidad de Promoción de la Salud de referencia.

En el caso de manifestar interés para Bachillerato por algunos de los temas ofertados, se podrán adaptar a las necesidades del alumnado, previa conversación con los y las profesionales de las Unidades de Promoción de la Salud. Esta petición se realizará al correo [promociondelasalud@sevilla.org](mailto:promociondelasalud@sevilla.org).

## INSCRIPCIÓN:

Para facilitar al centro la inscripción, hemos elaborado unos formularios web que recogen todas las actividades y a los que se accede escaneando el código QR de la página 36 o el enlace que aparece debajo de cada código.

Para los programas de Policía Local y Bomberos la inscripción se realizará según indicaciones de la página de las Jornadas

## FECHA LÍMITE DE RECEPCIÓN DE SOLICITUDES:

8 de noviembre de 2024

Excepción en la fecha de recepción: para las familias no hay establecida una fecha límite de recepción de solicitudes.

## CRITERIOS DE PRIORIDAD

- Centros en Zonas Desfavorecidas.
- Ciclos Formativos y Formación Profesional Básica, en este orden, tendrán prioridad para el Programa Teatro y Salud: Weekend y para la actividad complementaria Road Show.
- Se priorizará fecha de recepción de la demanda.

## CONTACTOS

En la última página del cuaderno aparecen los datos de contacto de la Sección de Promoción de la Salud, Sección de Prevención y Atención a las Adicciones y Unidades de Promoción de Salud de cada distrito.

The image features a large, abstract graphic on the left side, composed of overlapping green and blue shapes. A white, speech-bubble-like shape is positioned in the center-right, containing the word "ALUMNADO" in white, uppercase, sans-serif font. The background is white.

# ALUMNADO

# EDUCACIÓN SEXUAL



La educación sexual contribuye a la formación integral de adolescentes y jóvenes más allá del conocimiento puramente biológico, explicando procesos importantes como la construcción de la identidad sexual, el conocimiento del cuerpo, la expresión de emociones y sentimientos, las relaciones afectivas igualitarias, las vivencias, la adquisición de habilidades de autocuidado hacia la salud sexual, además de evitar embarazos no planificados, Infecciones de Transmisión Sexual (ITS) y otros problemas de salud asociados con ciertos comportamientos de riesgo como la prevención de la violencia sexual.

Por ello, este taller pretende centrarse en los aspectos positivos de la sexualidad, para que jóvenes y adolescentes además de tener información objetiva acerca de sus cuerpos y sus vivencias, puedan manejarse de manera sana e igualitaria en sus relaciones afectivas y sexuales, desde la empatía y la asertividad.

El taller está estructurado entre 5 y 7 sesiones, adaptando el número y la duración de las sesiones a las necesidades de cada centro.



DIRIGIDO

Al alumnado de 3º y 4º de E.S.O., Ciclos  
Formativos y Formación Profesional  
Básica.



# SALUD SEXUAL Y PREVENCIÓN

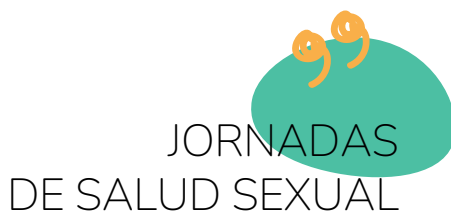
El VIH y otras ITS continúa siendo un importante problema de salud pública, sobre todo en la población joven y adolescente.

A la escasa percepción del riesgo en estas edades, se suma el consumo de alcohol y otras sustancias tóxicas que no propician el uso de medidas de protección, ideas erróneas acerca del uso del preservativo, carencia de habilidades de negociación de los deseos y de las prácticas sexuales, la presión del grupo de iguales, ideas basadas en los mitos del amor romántico...

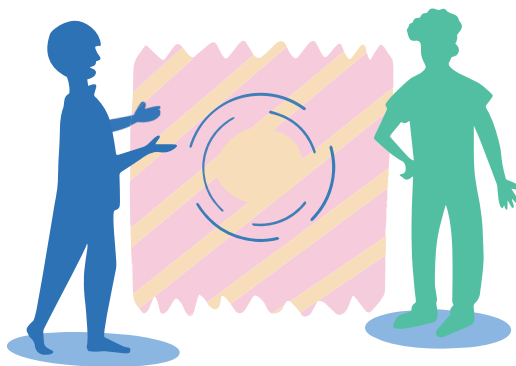
Los contenidos básicos van encaminados a que el alumnado conozca qué es el VIH y otras ITS, vías de transmisión, medidas de prevención, estrategias de autocuidado, importancia del diagnóstico precoz, para que puedan elegir medidas de prevención adecuadas mediante el desarrollo de habilidades y capacidades para comunicar, negociar y expresar sentimientos y deseos en los encuentros sexuales, desde la empatía y la asertividad.

El taller está enmarcado dentro del programa de educación sexual, por ello lo óptimo sería que se realizara como continuidad al taller de educación sexual.

Está estructurado en dos sesiones de dos horas de duración cada una o en tres sesiones de una hora cada sesión.



Al alumnado de 3º y 4º de E.S.O., Ciclos  
Formativos y Formación Profesional  
Básica.





# SALUD EMOCIONAL



El concepto de salud integral desde el que situamos nuestro trabajo, nos lleva a abordar, además de la salud física, la salud emocional. La gestión de las emociones en adolescentes y jóvenes, se configura como una herramienta fundamental de prevención, ya que muchos problemas tienen su origen en el ámbito emocional, y también de promoción de la salud, pues nos situamos en un enfoque de desarrollo positivo adolescente.

Nuestra metodología sitúa al alumnado en el centro de interés, de modo que todas las actividades e intervenciones giran alrededor de cada persona, impulsando su crecimiento personal.

El objetivo general de este programa es "Potenciar el bienestar emocional del alumnado, mediante la promoción de características positivas y el desarrollo de las fortalezas personales, que posibilitan el cambio y florecimiento personal, con el objetivo de que aprendan a vivir de manera más plena, feliz y comprometida".

A través del aprendizaje de las competencias emocionales el alumnado trabaja e integra en su vida los conceptos, valores, actitudes y habilidades que les permiten comprender y manejar sus emociones, construir una identidad personal, sentir y mostrar conductas de atención y cuidado hacia los demás, establecer relaciones positivas y tomar decisiones responsables, de manera que puedan desarrollarse de manera integral en su vida y ser felices.

El taller está estructurado entre 4 y 7 sesiones, adaptando el número y la duración de las sesiones a las necesidades de cada centro.



## DIRIGIDO

Al alumnado  
de 1º de E.S.O.



# ALIMENTACIÓN SALUDABLE

La relación entre hábitos alimenticios, salud y enfermedad es una realidad evidenciada en los últimos años por múltiples estudios científicos. Los malos hábitos alimentarios junto con el elevado consumo de productos ultraprocesados son predisponentes, junto con otras causas, de la aparición de algunos factores de riesgo metabólicos (sobrepeso u obesidad, presión arterial, hiperglucemia, hiperlipemia) o directamente de algunas de las denominadas enfermedades no transmisibles (ENT) como las enfermedades cardiovasculares, algunos cánceres y la diabetes.

Es por ello necesario la información y formación en aspectos de educación nutricional en población joven la cual debe forjar conductas responsables con respecto a la alimentación para así prevenir tanto los factores de riesgo como las enfermedades asociadas.

En este taller se abordan temas como el diseño práctico de un menú saludable, el descubrimiento del azúcar libre e invisible que tienen los alimentos procesados, la reflexión sobre los mensajes que nos transmite la publicidad y sobre su efecto en nuestro consumo y la interpretación del etiquetado de los alimentos como una herramienta indispensable para un consumo responsable.

El taller está estructurado en 3 y 4 sesiones, adaptando el número y la duración de las sesiones a las necesidades de cada centro.



Al alumnado de 2º y 3º de E.S.O., Ciclos Formativos y Formación Profesional Básica.



# PREVENCIÓN DE ACCIDENTES DE TRÁFICO



Los accidentes de tráfico constituyen la primera causa de muerte en el grupo de edad de entre 15 a 24 años, así como de invalidez y de años potenciales de vida perdidos. Al ser hechos causados en un 90% por el factor humano y no atribuibles al azar, son prevenibles y por eso nos centraremos en la formación sobre causas, factores, dispositivos de seguridad y conductas responsables y sanas en relación a la accidentalidad.

El taller está estructurado en 3 y 4 sesiones, adaptando el número y la duración de las sesiones a las necesidades de cada centro. (Mínimo una sesión de 90 minutos)



## DIRIGIDO

Al alumnado de Ciclos  
Formativos y  
Formación Profesional  
Básica.



## ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA

Road Show: para los alumnos y  
alumnas que desarrollen este taller  
(ver página 14).





# TEATRO Y SALUD: PREVENCIÓN DE CONDUCTAS DE RIESGO EN JÓVENES

Esta propuesta pretende el fomento de hábitos saludables mediante la reflexión sobre las conductas de riesgo y su respuesta en la población joven. Para ello se utiliza un espacio no convencional, como es el teatro, facilitando a los y las jóvenes conocer más y mejor, tanto los riesgos que supone el propio hecho de vivir, como los recursos necesarios para responder a ello, utilizando la comunicación y el lenguaje teatral.

El programa consta de:

- Una actividad previa en el aula, realizada por el profesorado, donde se trabajarán las características de la obra teatral. Los y las profesionales de salud podrán apoyar esta actividad.
- La representación teatral de la obra WEEKEND seguida de un coloquio.



## DIRIGIDO

Al alumnado de 4º de E.S.O., Ciclos  
Formativos y Formación Profesional  
Básica.



## CALENDARIO

Las representaciones teatrales se  
realizarán preferiblemente durante los  
meses de febrero y marzo de 2025.

Se ruega compromiso de asistencia  
una vez seleccionado el centro.



# ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA ROAD SHOW

Esta actividad pretende avanzar en la prevención de los accidentes de tráfico en jóvenes, facilitando que aprendan a gestionar positivamente las situaciones de riesgo que se presentan en su vida (en relación con su diversión, ocio, etc.) y promoviendo en este colectivo la responsabilidad individual frente a este tipo de accidentes.

Se basa en una original representación multimedia en un escenario, en la que se combinan una serie de testimonios con sonidos envolventes e imágenes impactantes. Los testimonios son de personas y profesionales que, de un modo u otro, intervienen en un accidente de tráfico: desde miembros de los diferentes servicios de emergencia hasta las propias víctimas y sus familiares.

Las intervenciones se van intercalando con vídeos en los que se muestran imágenes de accidentes simulados, pero de un gran realismo que consigue impactar en la audiencia. Todo ello se ve complementado con una puesta en escena propicia para meter en ambiente a el o la joven: a través de una iluminación especial y una música adecuada se recrea el entorno de una discoteca, para conseguir que antes del espectáculo se encuentre "en su ambiente" y de esa manera se predisponga en mayor medida a aceptar cuanto va a ver y a escuchar.



## DIRIGIDO

Al alumnado de 4º de E.S.O., Ciclos Formativos y Formación Profesional Básica.



## CALENDARIO

Esta actividad se llevará a cabo los días 12, 13 y 14 de febrero de 2025 en el Teatro del Hogar Virgen de los Reyes. Cada día habrá una representación a las 10 h. y otra a las 12 h. asignándose una de estas fechas y horario a cada centro demandante.



Se ruega  
compromiso  
de asistencia una  
vez seleccionado  
el centro.





# ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA JORNADAS DE SALUD SEXUAL

El objetivo de estas jornadas es ofrecer a la población juvenil, un conjunto de actividades que sirva para aumentar su nivel de información, así como adecuar su grado de percepción de riesgo y transmisión del VIH, desmitificando las creencias erróneas que giran en torno al mismo y a otras ITS y ofreciendo alternativas adecuadas a la hora de ampliar dicha información. Todo ello, de una forma lúdica y participativa.

Los grupos participantes realizarán un recorrido previamente diseñado a través de unas actividades formativas, cuyo broche final será el espectáculo LA RED DEL VIH.

La RED DEL VIH es una actividad grupal que interactúa con los participantes a través de un actor o actriz que dinamiza y contiene asimismo elementos audiovisuales para asentar conceptos de prevención y cadena de transmisión del VIH. Es un espectáculo dinámico y participativo, basado en una trama en la que participan jóvenes elegidos con anterioridad (en consenso con el profesorado y alumnado).

Para la ejecución de este espectáculo, es necesario que el alumnado asistente se fotografíe previamente por el equipo de fotografía de la empresa, el cual acudirá a su centro en fecha y hora a determinar. Así mismo, se aportará modelo de autorización.



## DIRIGIDO

Al alumnado de 4º de E.S.O., Ciclos Formativos, Formación Profesional Básica.

Para participar en esta jornada es imprescindible la demanda del taller de Salud Sexual y Prevención.



## CALENDARIO

Estas jornadas se llevarán a cabo los días 25 y 26 de noviembre de 2024. Se asignará una de estas fechas a cada centro demandante.  
Horario previsto: entre las 9 y las 14 h.



## LUGAR

Centro Polivalente Hogar Virgen de los Reyes.

# PREVENCIÓN DEL CONSUMO DE TABACO Y ALCOHOL

El consumo de drogas es un problema de salud importante y quizás uno de los más preocupantes para la sociedad. Este fenómeno se ha generalizado, transformándose a lo largo de las últimas décadas de forma dinámica. Como consecuencia es necesario un abordaje preventivo para adaptarse y responder de forma integral a la nueva realidad de consumo.

Se trata de un taller estructurado en cuatro sesiones de una hora de duración cada una. En dichas sesiones se utilizará una metodología activa y participativa y se abordarán contenidos relacionados con los efectos y las consecuencias del consumo del tabaco y la cachimba, riesgos del consumo de alcohol a nivel físico, neurológico y social, presión social, herramientas para el rechazo, etc.

Se podrá seleccionar solo un curso del primer nivel de la E.S.O. (1º, 2º o 3º) y/o del segundo nivel (4º).

Los contenidos se adaptarán al nivel seleccionado.



DIRIGIDO

Al alumnado de E.S.O.







# NUESTRO ESCENARIO: EL TEATRO EN LA EDUCACIÓN

A través del teatro se pretende potenciar la formación del alumnado en valores saludables, potenciar habilidades sociopersonales, así como reflexionar sobre las adicciones con sustancia (tabaco, cachimba, alcohol) y sin ella (peligros de las redes sociales, adicción al móvil, videojuegos, etc.).

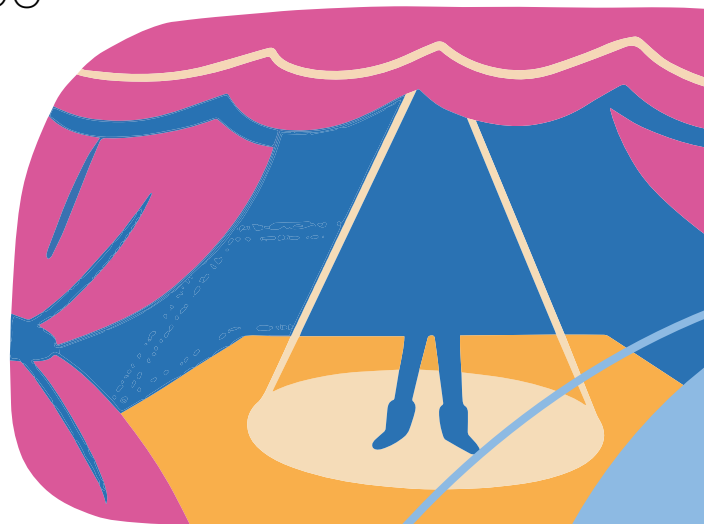
A distinguir:

- Centros que deseen realizar un montaje teatral: a dichos centros se les facilitará un asesoramiento de carácter técnico, desde el Negociado de Prevención de las Adicciones en relación a los contenidos preventivos a trabajar en las representaciones; y de carácter escénico, por parte de monitores especializados en teatro, para el desarrollo artístico de la obra. Las obras podrán ser representadas en Centros Cívicos de la ciudad, en el propio centro escolar o en otros espacios comunitarios. Los centros educativos podrán participar con un sólo montaje teatral por centro.
- Centros que participen como espectadores activos: asistirán a las representaciones realizadas por otros grupos y participaran en un debate para promover la reflexión sobre las obras.



## DIRIGIDO

Al alumnado de E.S.O.,  
Bachillerato y Ciclos  
Formativos y  
Formación Profesional  
Básica.



# HABLEMOS SOBRE LOS “PORROS”

Sesión dirigida a potenciar, en la población adolescente, un mayor conocimiento sobre los efectos y riesgos derivados del cannabis potenciando la capacidad crítica y la toma de decisiones ante la presión de grupo.

La sesión formativa que tiene carácter dinámico, abordándose los siguientes contenidos:

- Composición y formas de consumo.
- Mitos y creencias sobre el consumo de cannabis.
- Efectos en el organismo y riesgos para la salud.
- Motivaciones para el no consumo.
- Implicaciones sociales y legales.

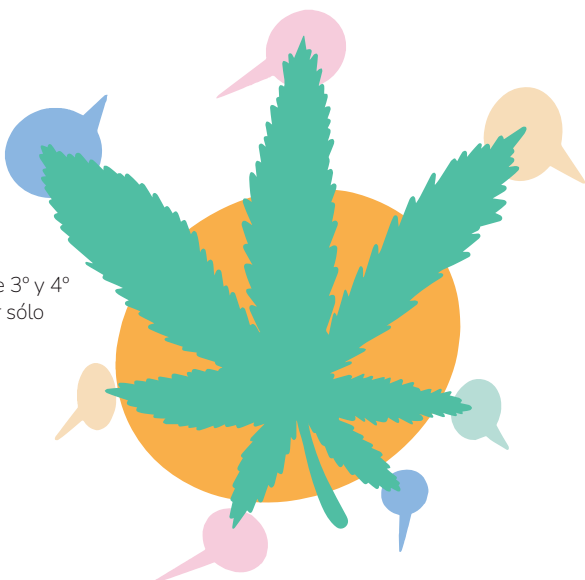


## DIRIGIDO

Al alumnado de 3º y 4º  
de E.S.O. (elegir sólo  
un curso)



## MATERIALES COMPLEMENTARIOS



Se facilitará al profesorado que lo solicite el material complementario **contactando con la Sección de Prevención y Atención a las Adicciones.**



# TALLERES PREVENTIVOS DE EDUCACIÓN VIAL, VIOLENCIA ENTRE IGUALES, CONSUMO DE ALCOHOL Y DROGAS EN MENORES, REDES SOCIALES Y PELIGRO DE INTERNET

En estas jornadas se pretende informar y concienciar al alumnado de las consecuencias negativas del consumo de bebidas alcohólicas, así como comportamientos incívicos en la vía pública o en las aulas, y crear hábitos para la prevención de accidentes de tráfico para evitar consecuencias negativas socialmente y dentro de la propia familia. Acercar la imagen de la Policía Local, y ser nexo de unión entre familias y alumnado, en la labor preventiva de las conductas anteriormente citadas.

## ¿A QUIÉN VA DIRIGIDO?

Al alumnado de E.S.O., Bachillerato y Ciclos Formativos.

## ¿EN QUÉ CONSISTE?

Los centros podrán elegir entre las siguientes actividades opciones:

**OPCION A: Taller de Educación para la Seguridad Vial.**

**Duración: 1 sesión de 90 minutos en la que se pueden unir dos grupos.**

**OPCION B: Taller de Educación para la Seguridad Vial. Solo para 4º de E.S.O. y 2º de Bachillerato.**

Asistencia de la **Plataforma Motera** (asociación motorista que tiene como fin reivindicar la seguridad vial, conseguir una conducción más segura y descenso de personas fallecidas en accidentes de tráfico), solo para 4º de E.S.O. y/o INDACE (Fundación que tiene por objeto la integración social de los afectados por daño cerebral adquirido y sus familiares) para 4º de E.S.O. y 2º de Bachillerato.

Duración: 1 sesión de 60 minutos en la que se pueden unir dos grupos. Si intervienen INDACE o PLATAFORMA MOTERA serán 45

minutos adicionales por cada interviniente; normalmente se celebra en viernes.

**Temas a tratar en las opciones A y B:** el tráfico. Elementos y principios rectores. Prevención de accidentes de tráfico y tránsito peatonal. Potestades administrativas en actividades de ocio y convivencia en los espacios públicos. Consecuencias legales del consumo de alcohol. Funciones de la Policía Local. Ordenanza del carril bici, movilidad sostenida, cualquier otra normativa aprobada relacionada con los temas a tratar.

**OPCION C: Taller sobre uso de redes sociales y convivencia ciudadana. Temas a tratar:** peligros en las redes sociales y las nuevas tecnologías, acercar al alumnado a los peligros existentes en su entorno y en las redes sociales y cómo prevenirlos: el acoso, grooming, cyberbullying, conflictos de Whatsapp, maltrato, el bullying, el sexting, etc. El derecho a la propia imagen y protección legal de la misma, a la intimidad y a la dignidad, los delitos de odio (los "haters"), consecuencias del consumo del alcohol, etc. Todo ello con el enfoque de conseguir buenas conductas que hagan a las personas mejores.

Duración: 1 sesión de 60 minutos cada una, en las que se pueden unir dos grupos.

La metodología será activa y participativa, utilizando material audiovisual o ejemplo de casos reales ocurridos, como por ejemplo un accidente de tráfico. Ocasionalmente se muestran gafas del efecto del alcohol y alcoholímetros.

# INSCRIPCIÓN

La inscripción comenzará en septiembre, pudiéndose realizar durante todo el curso escolar. Se dará respuesta a la demanda recibida en función de los medios disponibles.

Para la inscripción en las actividades habrá que enviar mediante correo electrónico a [Agentetutorsevilla.pl@sevilla.org](mailto:Agentetutorsevilla.pl@sevilla.org) los siguientes datos y estando disponible para información el teléfono de contacto: 955 472 272

Jornadas Educación para la Seguridad Vial, convivencia ciudadana y redes sociales. SECUNDARIA CURSO 2024-2025

Centro:		Teléfono:
Dirección:		Fax:
Persona de contacto:		
Horario de contacto:	Teléfono móvil: (solo se usará como alternativa en caso necesario)	
Correo electrónico: (escribir claro, por favor)		
Mes preferente para realizar la actividad:		

CURSOS	Nº UNIDADES	Nº ALUMNADO	OPCIÓN A	OPCIÓN B	INDACE	PLATAFORMA MÓTERA	OPCIÓN C
1º E.S.O.							
2º E.S.O.							
3º E.S.O.							
4º E.S.O.							
1º Bachillerato							
2º Bachillerato							
FPGM							
FPGS							



# PREVENCIÓN Y EXTINCIÓN DE INCENDIOS

En esta página se conserva lo escrito en negro, se elimina lo tachado y se introduce como nuevo lo escrito en rojo, quedando de la siguiente forma:

El propósito de estas jornadas es convertir nuestro trabajo, en tiempo de ocio y descanso en un lugar seguro, a través del conocimiento de los riesgos y medios de protección disponibles, así como de las primeras medidas a tomar desde la protección y seguridad, hasta la llegada de los equipos de Bomberos

**OBJETIVOS** La actividad será realizada por profesionales de la Academia de Bomberos, con una duración aproximada de 2 horas y tendrá como objetivos los siguientes:

Conocer los principios básicos del fuego, química del fuego.

Instruir en conductas de prevención y autoprotección, ¿qué hacer ante un incendio? Información sobre el SPEIS y los Parques de Bomberos de Sevilla. Números de emergencia: 080 y 112.

En el caso de realizar la actividad en el parque, se realizará una visita por las instalaciones del parque de Bomberos (zonas visitables), museo, vehículos, galería de prácticas y humos etc...

**DIRIGIDO A:**

Alumnado de 4º de E.S.O., 1º y 2º de Bachillerato y Ciclos Formativos, Formación Profesional Básica.

**LUGAR:**

Este taller se lleva a cabo en el Parque de Bomberos Polígono Sur. Posibilidad de realizar esta actividad en el Centro Docente.

**CRITERIOS DE PRIORIDAD**

Sólo se podrán realizar 10 talleres:

-Esta actividad, tendrá un máximo de 40 participantes por visita.

Tendrán prioridad para ser seleccionados:

- Centros educativos situados en Zonas Desfavorecidas.
- Centros educativos que no hayan sido beneficiarios de la actividad con anterioridad.

Inscripción: [rpublicas.seis@sevilla.org](mailto:rpublicas.seis@sevilla.org)

## DATOS DE INSCRIPCIÓN CURSO 2024-2025

Centro:	
Distrito:	Horario:
Dirección:	
CP:	Teléfono
Persona de contacto:	
Email:	Teléfono:

CURSO	Nº UNIDADES	Nº ALUMNADO

Enviar por correo electrónico a [rpublicas.seis@sevilla.org](mailto:rpublicas.seis@sevilla.org)





# PROFESORADO



# ACTUAR BIEN PARA SALVAR VIDAS. PRIMEROS AUXILIOS Y SOPORTE VITAL BÁSICO

Los objetivos de este curso consisten en adquirir habilidades en primeros auxilios que permitan responder de forma adecuada a situaciones de riesgo para la salud, así como obtener la sensación de seguridad suficiente para actuar sabiendo lo que se debe hacer.

Los contenidos a impartir incluyen: toma de conciencia de la importancia de la ayuda hasta la llegada de la asistencia médica; qué hacer en situaciones que pueden poner en peligro la vida (pérdida de conciencia, atragantamiento, hemorragia, quemaduras, traumatismos, etc.); qué hacer en situaciones que en principio no suponen un riesgo vital (heridas, mordeduras, convulsiones, picaduras, reacciones alérgicas, etc.); cómo actuar ante un accidente de tráfico y el aprendizaje del Soporte Vital Básico.



## CALENDARIO

La formación se desarrollará según el siguiente calendario con máximo 40 participantes:

- 11, 18 y 25 de febrero de 2025 (martes) de 16 a 19 h.

Estos cursos se implementarán según la demanda recibida y la disponibilidad de profesionales en las Unidades de Promoción de Salud.

Se ruega indiquen la opción deseada en la inscripción.



### Requisito:

para el desarrollo de este taller es necesario un mínimo de 15 asistentes. Podrán agruparse en un mismo taller docentes de varios centros educativos.



## LUGAR DE DESARROLLO

Hogar Virgen de los Reyes.

# ALIMENTACIÓN SALUDABLE

El objetivo de este taller es aportar información y herramientas útiles al profesorado que apoyen la implementación de los programas con el alumnado. En este taller se abordan, entre otros temas, conceptos básicos de alimentación saludable y su relación con la salud, la alimentación en las etapas infantil y juvenil, necesidades nutricionales y aprendizaje para la confección de menús saludables, frecuencia de consumo de alimentos, planificación de menús equilibrados, la reflexión sobre los mensajes que nos transmite la publicidad y sobre su efecto en nuestro consumo y la interpretación del etiquetado de los alimentos como una herramienta indispensable para un consumo responsable.

La propuesta formativa, impartida por profesionales de la dietética y nutrición del Servicio de Salud, supondrá la realización de un curso estructurado en tres sesiones, y adaptando las mismas a las necesidades concretas de cada grupo. Los contenidos están relacionados con los aspectos antes mencionados, aplicando una metodología práctica y participativa.



## CALENDARIO

· 21, 28 de enero  
y 4 de febrero de 2025  
Martes 17-20 h.



## LUGAR DE DESARROLLO

Hogar Virgen de los Reyes.



### Requisito:

para el desarrollo de este taller es necesario un mínimo de 10 asistentes. Podrán agruparse en un mismo taller docentes de varios centros educativos.







# EDUCACIÓN SEXUAL

Este programa pretende potenciar la formación del profesorado, con el fin de facilitar herramientas pedagógicas para la intervención en educación sexual en el aula. Igualmente, pretende proporcionar nociones biológicas, sociales y afectivas sobre la sexualidad, conocimientos acerca de la construcción de la identidad sexual, del desarrollo psicosexual, de la expresión de afectos y emociones, de las relaciones afectivas y amorosas seguras, sanas y satisfactorias, de la negociación de los deseos, de la importancia de la autoestima como factor de protección, entre otros.

La propuesta formativa, impartida por profesionales del ámbito de la sexología del Servicio de Salud, se concreta en la realización de un curso estructurado en tres sesiones y adaptando las mismas a las necesidades concretas de cada grupo. Los contenidos están relacionados con los aspectos antes mencionados, aplicando una metodología práctica y participativa.



## CALENDARIO

· 15, 22 y 29 de enero  
de 2025. Miércoles 17-20 h.



Requisito:

Para el desarrollo de este taller  
es necesario un mínimo de 10  
asistentes.



## LUGAR DE DESARROLLO

Hogar Virgen de los Reyes.

# SALUD EMOCIONAL

Las competencias socioemocionales del profesorado tienen un peso importante en el proceso educativo, pues no solo son responsables de instruir en los conocimientos teórico-técnicos de las materias, sino que además por la propia naturaleza de su misión, establecen una relación personal y emocional con el alumnado durante todo este tiempo.

Por tanto los y las docentes deberían gozar de un bagaje sólido en materia de emociones y competencias emocionales, como aspecto esencial del desarrollo profesional y como herramienta fundamental para potenciar el desarrollo óptimo del alumnado.

El objetivo de este taller es ofrecer al profesorado estrategias y recursos para aplicar la educación emocional en su práctica docente, y puedan gestionar eficazmente las variables emocionales que afectan al alumnado en su aprendizaje.

El taller se desarrolla en gran parte de modo vivencial, pues como es sabido los aprendizajes que mejor se retienen y perduran en el tiempo, son aquellos que están vinculados a una emoción.

El taller consta de 3 sesiones presenciales de 4 horas de duración, existiendo la posibilidad de su ampliación a 20 horas con la presentación de un trabajo práctico.

Los contenidos a desarrollar son los siguientes: Educación emocional. Emoción. Regulación de las emociones. Pensamiento. Motivación. El Yo positivo. Aplicaciones prácticas de la educación emocional.



## CALENDARIO

16, 23 y 30 de enero de 2025.  
Jueves 17-20 h.



## LUGAR DE DESARROLLO

Hogar Virgen de los Reyes.



# FAMILIAS

Durante años venimos avanzando en el fomento de estilos de vida saludables con la población infantil y juvenil, resultando necesaria la implicación de las familias para la adecuada consecución y normalización de hábitos positivos para la salud.

Este programa pretende estimular a las familias y personas cuidadoras como un agente idóneo para llevar a cabo una función de transmisión de mensajes, valores y aprendizajes dirigidos a la prevención de las drogodependencias y la promoción de la salud.

## ¿A QUIÉN VA DIRIGIDO?

AMPAS, asociaciones diversas y, en general, familias y personas cuidadoras del alumnado de Educación Secundaria.

## ¿EN QUÉ CONSISTE?

Proponemos la formación mediante talleres grupales y dinámicos sobre los temas de interés para la educación de los y las jóvenes, con disponibilidad de material didáctico complementario.



## FECHAS Y HORARIOS

Una vez recepcionada la demanda, se establecerá con cada grupo el número de sesiones en función de los intereses, y en la medida de lo posible, se adaptarán las fechas y horarios a sus preferencias.



## LUGAR DE DESARROLLO

En el propio centro educativo o bien en sedes de asociaciones, centros cívicos de la ciudad o cualquier otro espacio que se considere oportuno. En el caso del taller de prevención y extinción de incendios para familias, será desarrollado en el parque de Bomberos de Polígono Sur.



## INSCRIPCIÓN

Inscripción en la página 36.

No está establecida una fecha límite de recepción de solicitudes.

Los talleres ofertados son los siguientes:



# ACTUAR BIEN PARA SALVAR VIDAS. PRIMEROS AUXILIOS Y SOPORTE VITAL BÁSICO

Los aspectos a tratar en el taller podrán ser los siguientes:

- Toma de conciencia de la importancia de la ayuda hasta la llegada de la asistencia médica.
- Qué hacer en situaciones que pueden poner en peligro la vida: pérdida de conciencia, atragantamiento, hemorragia, quemaduras, traumatismos graves, etc.
- Cómo actuar ante un accidente de tráfico.
- Qué hacer en situaciones que en principio no suponen riesgo para la vida: heridas, mordeduras, convulsiones, picaduras, reacciones alérgicas, etc.
- Soporte Vital Básico: este apartado se impartirá en función de los recursos disponibles.



# ALIMENTACIÓN SALUDABLE

Con la realización de este taller se pretende dotar de conocimientos específicos de alimentación saludable a las familias y otras personas adultas cuidadoras de los y las adolescentes, entendiendo que estas personas son las responsables de la elección de los alimentos que consumen y de fijar unas pautas con respecto a los hábitos alimentarios, por lo que constituyen un elemento clave para el cuidado de la salud en la población juvenil.

En este taller se abordan, la alimentación saludable y su relación con la salud. Conceptos básicos, hábitos familiares saludables con respecto a la alimentación, necesidades nutricionales y confección de menús saludables, recomendaciones para la frecuencia de consumo de alimentos, planificación de menús familiares y la reflexión sobre los mensajes que nos transmite la publicidad y sobre su efecto en nuestro consumo y la interpretación del etiquetado de los alimentos como una herramienta indispensable para un consumo responsable.

Se trata de que a partir de esta formación las familias/personas cuidadoras y de manera indirecta la población joven, adquieran hábitos de salud protectores en relación a la alimentación y así prevenir la aparición de posibles enfermedades relacionadas con el consumo de productos poco saludables.





# EDUCACIÓN SEXUAL: TALLER GRANDES INQUIETUDES

En este taller se facilitan ciertas claves para dotar a las familias de orientaciones y herramientas que ayuden a sus hijos e hijas a vivir una sexualidad satisfactoria y sin riesgos: abordando el tema desde la naturalidad, facilitando la expresión de sus miedos, dudas e inquietudes.

Propiciando una reflexión conjunta de padres y madres sobre sus propias actitudes ante la sexualidad y ante la educación sexual recibida, analizando mitos y creencias erróneas en torno a la misma, proporcionando claves para aprender a afrontar situaciones que les pudieran parecer difíciles o embarazosas, facilitando igualmente una imagen positiva de los y las adolescentes comprendiendo los cambios físicos, sociales, psicológicos y sexuales que conlleva esta etapa evolutiva, proporcionando también recursos e información que faciliten la gestión de los riesgos asociados a determinados comportamientos sexuales de los y las jóvenes: prevención de embarazos no planificados, de infecciones de transmisión sexual y de situaciones que conllevan violencia sexual.

Se pretende fomentar la comunicación entre las familias y sus hijos e hijas y que la sexualidad sea entendida y tratada como una característica que forma parte de la persona y que es condición indispensable para llevar una vida saludable.



# SALUD DIGITAL

Este programa tiene como objetivo dotar a las familias y cuidadores principales de los y las adolescentes de los conocimientos y destrezas necesarias para la promoción de un uso adecuado y positivo de Internet, redes sociales y otras tecnologías de la información y comunicación, mediante el conocimiento, la formación y la educación en el uso de las mismas y el desarrollo de la competencias sociales, emocionales y cognitivas necesarias para afrontar distintas situaciones de manera saludable y equilibrada.



## CONTENIDOS

- Tecnologías de la Información y la Comunicación: Internet, pantallas, móvil, videojuegos, etc.
- Fortalezas y Debilidades de las TIC.
- Educación en valores, Inteligencia emocional y TIC.
- Mitos en la educación de menores y adolescentes en el uso de las TIC.
- Señales de alarma del uso problemático de las TIC.
- Usos socialmente positivos de la red y ocio digital ético y responsable.





# SALUD EMOCIONAL



El objetivo principal de este programa es facilitar que las familias y otras personas adultas con responsabilidades educativas familiares, adquieran estrategias psicoeducativas que les permitan potenciar el bienestar emocional y tener una experiencia de crianza lo más grata posible, ser personas emocionalmente competentes y proporcionar unas bases seguras sobre las que los y las adolescentes y jóvenes puedan dirigirse y relacionarse con el mundo de manera saludable y comprometida.



## CONTENIDOS

- Salud emocional, las emociones y la educación emocional en la familia.
- El proceso emocional.
- Inteligencia emocional.
- Desarrollo evolutivo de las emociones.
- Algunas claves: escucha y empatía. Equilibrio emocional.

### Fases para educar(nos) emocionalmente:

- Fase 1: conocer las emociones básicas y sus funciones. **Conciencia emocional.**
- Fase 2: reconocer las emociones en nosotros mismos y en los demás. **Aceptación.**
- Fase 3: legitimar las emociones. **Conexión.**
- Fase 4: aprender a regular las emociones. **Autocontrol.**
- Fase 5: actuar de manera adaptativa. **Equilibrio.**
- Fase 6: establecer una historia o narrativa. **Aprendizaje.**

**Bienestar emocional:** sembrar la felicidad; estrategias, valores, claves.



# PREVENCIÓN DE LAS ADICCIONES EN EL ÁMBITO FAMILIAR

El taller podrá versar sobre los siguientes aspectos:

- Ser madres y padres.
- Informar es proteger: cómo hablar a los hijos/as sobre las drogas (alcohol, tabaco y porros).
- Las tecnologías dentro del entorno familias: riesgos y consejos sobre el uso del móvil.
- La comunicación en la familia.
- El afecto: motor de desarrollo en los hijos e hijas.
- Las reglas del juego: importancia de las normas en la vida familiar.
- La autoestima en la familia. La autonomía personal.
- Cómo resolver los conflictos en la familia.
- El tiempo libre y el ocio en las familias.
- La familia ante los problemas de consumo: cómo detectar y afrontar los comportamientos de riesgo.



## MATERIALES DIDÁCTICOS

Material de apoyo (previa petición y disponibilidad): DVD "Familia: Educar para la vida", DVD "Todo sobre el alcohol", DVD "Todo sobre las drogas".

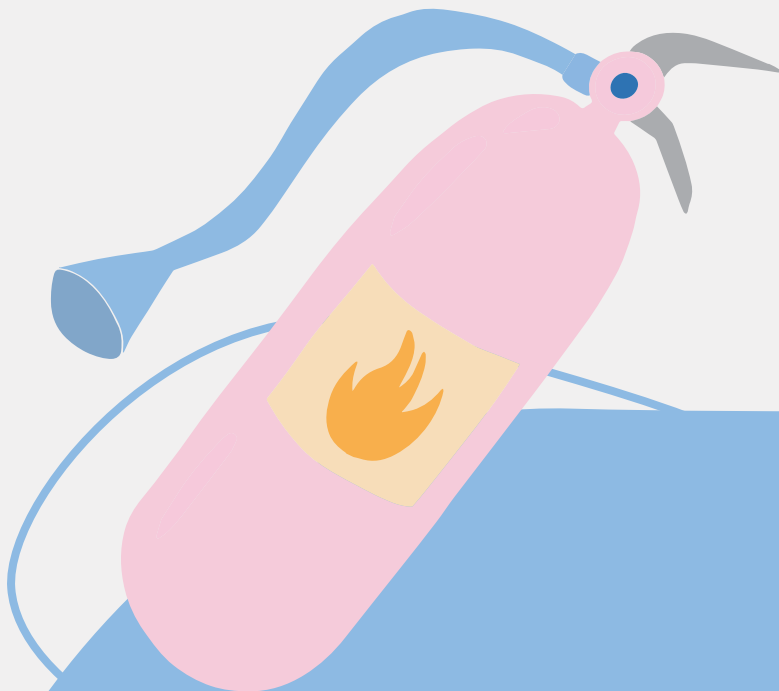




# PREVENCIÓN Y EXTINCIÓN DE INCENDIOS

El taller está estructurado en una sesión de aproximadamente tres horas de duración, realizado por profesionales de la Academia de Bomberos. Los contenidos son los siguientes:

- Información sobre el SPEIS y los Parques de Bomberos de Sevilla.
- Números de emergencia: 080 y 112.
- Química básica del fuego.
- Instalaciones Protección Contra Incendios: Detectores de incendios, BIES y extintores.
- ¿Qué hacer en caso de fuego en mi casa, o en otro lugar? Consejos prácticos.
- Visita a las instalaciones del Parque: museo, barra de bajada de emergencia, vehículos, galería de humos, gimnasio, etc.
- Demostración práctica del uso de un extintor sobre batea de fuego ecológica.



# INSCRIPCIÓN



<https://bit.ly/3zVjjVO>

Inscripción  
a los programas para  
alumnado de secundaria



<https://bit.ly/3LJZsM4>

Inscripción  
a los programas  
para profesorado



<https://bit.ly/3Wl4m2z>

Inscripción  
a los programas para  
familias

## SECCIÓN PROMOCIÓN DE LA SALUD

Teléfono: 955 472 903 / 955 472 922

Email: [promociondelasalud@sevilla.org](mailto:promociondelasalud@sevilla.org)

## UNIDADES PROMOCIÓN DE LA SALUD

### BELLAVISTA-LA PALMERA

Teléfono: 955 473 431 / 955 473 429

Email: [ups.bellavista-lapalmera@sevilla.org](mailto:ups.bellavista-lapalmera@sevilla.org)

### CASCO ANTIGUO

Teléfono: 955 472 205 / 955 472 209

Email: [ups.cascoantiguo@sevilla.org](mailto:ups.cascoantiguo@sevilla.org)

### CERRO-AMATE-ROCHELAMBERT

Teléfono: 955 474 271 / 955 474 270

Email: [ups.cerroamate-rochelambert@sevilla.org](mailto:ups.cerroamate-rochelambert@sevilla.org)

### ESTE-ALCOSA-TORREBLANCA

Teléfono: 955 472 533 / 955 472 534

Email: [ups.estevalcosa-torreblanca@sevilla.org](mailto:ups.estevalcosa-torreblanca@sevilla.org)

### MACARENA

Teléfono: 955 472 916 / 955 472 285

Email: [ups.macarena@sevilla.org](mailto:ups.macarena@sevilla.org)

### NERVIÓN

Teléfono: 955 472 970 / 955 472 972

Email: [ups.nervion@sevilla.org](mailto:ups.nervion@sevilla.org)

### NORTE

Teléfono: 955 470 595

Email: [ups.norte@sevilla.org](mailto:ups.norte@sevilla.org)

### SAN PABLO-SANTA JUSTA

Teléfono: 955 473 335 / 955 473 328

Email: [ups.sanpablo-santajusta@sevilla.org](mailto:ups.sanpablo-santajusta@sevilla.org)

### SUR

Teléfono: 955 473 420 / 955 473 423

Email: [ups.sur@sevilla.org](mailto:ups.sur@sevilla.org)

### TRIANA-LOS REMEDIOS

Teléfono: 955 473 574 / 955 473 573

Email: [ups.triana-losremedios@sevilla.org](mailto:ups.triana-losremedios@sevilla.org)

## SECCIÓN DE PREVENCIÓN Y ATENCIÓN A LAS ADICCIONES

Teléfono: 955 472 861 / 955 472 863

Email: [pmd.salud@sevilla.org](mailto:pmd.salud@sevilla.org)





Organiza

**NO&DO**

AYUNTAMIENTO DE SEVILLA

colabora

